

# RS<sup>UDC</sup> 20/21

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL



## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

# RS UDC 20/21

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA

La elaboración de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña (UDC) es fruto del convenio de colaboración firmado por INDITEX, S.A. y la UDC el 10 de marzo de 2010, por el que ambas instituciones acordaron unir esfuerzos con el objeto de promover la implantación de un modelo de Responsabilidad Social Universitaria. La coordinación técnica de las actuaciones que se llevaron a cabo está a cargo del Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social, del Vicerrectorado de Política Científica, Investigación y Transferencia y del Consello Social de la Universidade da Coruña.

# ÍNDICE

Presentación.....	05
Mensajes institucionales .....	06
<b>1. La Universidade da Coruña .....</b>	<b>12</b>
1.1 Universidade da Coruña 2020-2021 .....	14
1.2 Gobierno implicado con la responsabilidad .....	20
1.3 La UDC y sus grupos de interés .....	26
1.4 Respuesta al COVID-19. La adaptación de la UDC a un nuevo contexto.....	34
1.5 Respuesta de la Universidad a los retos globales.....	38
<b>2. La contribución de la UDC frente a riesgos para la seguridad ciudadana.....</b>	<b>42</b>
2.1 La UDC ante los riesgos para la seguridad ciudadana.....	44
2.2 Nuestra contribución a la gestión de emergencias y catástrofes. La Cátedra de Protección civil y Gestión de Emergencias.....	62
<b>3. Resultados innovadores y especialización como mecanismos de generación de valor para la sociedad actual.....</b>	<b>70</b>
3.1 Centros de investigación. Desarrollo e innovación de vanguardia.....	72
3.2 Impulsando la formación especializada .....	84
3.3 Soporte y apoyo a la investigación en la UDC.....	92
3.4 Emprendimiento universitario con características tecnológicas.....	96
<b>4. Desarrollo de un entorno social, igualitario y respetuoso con el medioambiente.....</b>	<b>100</b>
4.1 Impulso de la igualdad de oportunidades.....	102
4.2 Internacionalización y empleabilidad de la comunidad universitaria.....	108
4.3 Protección del medioambiente y de la salud en nuestro entorno.....	116
4.4 Participación en el entorno de la comunidad universitaria.....	122
Perfil de la memoria.....	128

# PRESENTACIÓN

La presente memoria recoge la aportación de la Universidad al entorno y a las comunidades donde está presente. En un contexto global de incertidumbre y necesidad de respuesta a retos vinculados a la sostenibilidad y desafíos sociales de gran relevancia, destacamos el compromiso de todas las personas que conforman la comunidad universitaria en su ayuda al desarrollo de la sociedad, ya sea desde su actividad educativa, investigadora, de servicios ofrecidos o de cooperación y participación.

En las próximas páginas rendiremos cuentas sobre los compromisos que nos vinculan a nuestros estudiantes, al personal docente e investigador, al personal de administración y servicios, al medio ambiente, y a la sociedad en general. Por tanto, elaboramos la presente memoria como ejercicio de transparencia y comunicación con nuestros grupos de interés.

De esta forma, mostramos nuestro enfoque innovador y nuestro esfuerzo por impulsar un modelo de vida adecuado a las necesidades actuales desde la óptica universitaria. Para ello, apostamos por agentes clave de transformación como la formación, la investigación y la transferencia de conocimiento.

## MENSAJES INSTITUCIONALES

### Carta del Rector de la Universidade da Coruña



**Julio E. Abalde Alonso**

*Rector de la Universidade da Coruña*

Como cada año, presentamos nuestra Memoria de Responsabilidad Social como muestra de transparencia con nuestros grupos de interés, así como un ejercicio propio de conocimiento y evolución de nuestra Universidad. La memoria perteneciente al curso académico 2020-2021 se presenta bajo el título "Investigación y transferencia para la seguridad ciudadana".

La seguridad de la sociedad está estrechamente condicionada por su propio desarrollo ante situaciones vinculadas a conflictos políticos y tensiones territoriales, así como a la aparición de pandemias y el impacto de riesgos climáticos. Es nuestro compromiso como entidad pública y como representante de la sociedad el responder y minimizar las consecuencias de estos riesgos de vital importancia.

Durante este año hemos impulsado actuaciones que han contribuido a la seguridad ciudadana y a la gestión de emergencias trabajando especialmente en ámbitos como conflictos geopolíticos y

cooperación internacional, vulnerabilidad energética y cambio climático, seguridad de la información y riesgos para la salud de las personas.

Gracias al continuo compromiso y la determinación de la comunidad que forma la UDC, se ha conseguido progresar en el proceso de vuelta a la normalidad en el entorno académico. Desde la Universidad siempre hemos mantenido el compromiso con la garantía de la calidad y la continuidad de la actividad académica e investigadora.

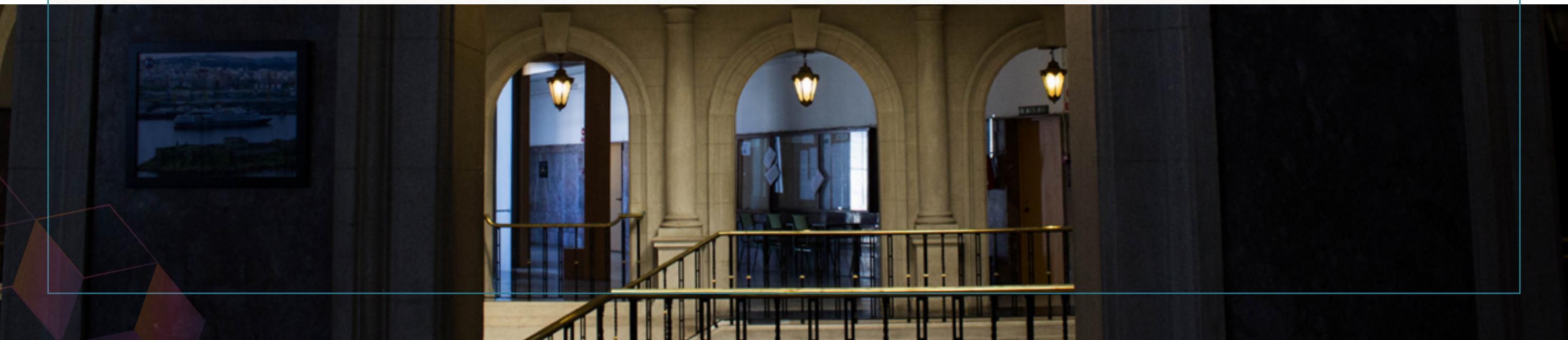
Debido a su actividad esencial en la gestión de riesgos, me gustaría destacar la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias. La Cátedra se posiciona como un pilar primordial en la comunidad universitaria, y en la sociedad en su conjunto, como un agente transformador para poner en valor la protección de las personas. Así, ha impulsado iniciativas como CRISPRO, que persigue la seguridad y la protección mediante sinergias de conocimiento promovidas por una red europea integrada por organizaciones de protección civil,

entidades investigadoras y agencias institucionales. En este sentido, en el seno de la Cátedra también se ha impulsado la iniciativa Coles Seguros, que cuenta con la finalidad de poner en valor la escuela como institución difusora de la cultura de la prevención, contribuyendo a la educación de personas responsables y con capacidad de actuación ante situaciones de emergencia, capacitando al alumnado para prevenir estas coyunturas en el entorno escolar.

El avance del conflicto bélico en Ucrania y sus consecuencias sociales y económicas, ha puesto de manifiesto la necesidad de fortalecer la colaboración por parte de todas las instituciones con el objetivo de continuar trabajando en la mitigación de los efectos y de las consecuencias ocasionadas. Desde la Universidade da Coruña hemos desarrollado diversas ayudas e iniciativas destinadas a estudiantes ucranianos afectados por el conflicto, así como acciones humanitarias de ayuda a refugiados en colaboración con diferentes ONG's.

Asimismo, las consecuencias adversas vinculadas a los riesgos climáticos repercuten directamente sobre el desarrollo global de la sociedad. Desde la UDC estamos comprometidos con el propósito de impulsar procesos innovadores para garantizar una transición ecológica justa. Colaboramos con proyectos vinculados al desarrollo de actividades investigadoras que permitan minimizar y mitigar los riesgos asociados al cambio climático a través de nuestros grupos de investigación.

En nuestra Universidad trabajamos para liderar la transformación social como un agente clave en el impulso de comunidades más seguras, inclusivas y sostenibles a través de la formación, la investigación, la transferencia de conocimiento y el desarrollo de iniciativas de acción social que contribuyan, tanto de forma directa como indirecta, a mitigar los riesgos para la seguridad ciudadana a los que nos enfrentamos diariamente como sociedad.



## Carta de la Vicerrectora del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña



**María Jesús Movilla Fernández**

*Vicerrectora del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social*

Con la publicación de la presente Memoria de Responsabilidad Social correspondiente al curso 2020-2021, continuamos un año más con nuestro compromiso de transparencia hacia nuestros grupos de interés y, especialmente, con el firme compromiso mantenido con la comunidad universitaria.

Como institución pública de educación superior, fuertemente vinculada a las comunidades en donde estamos presentes, fomentamos un comportamiento socialmente responsable y propenso a la innovación. Para ello, luchamos por construir sociedades comprometidas con el progreso inclusivo e igualitario, así como alcanzar el bienestar social y económico mediante el impulso de actuaciones diversas y con una gran capacidad transformadora como, por ejemplo, las llevadas a cabo desde la Unidad de Atención a la Diversidad y desde la Oficina para la Igualdad de Género.

Mediante las actividades e iniciativas desarrolladas y promovidas desde la Universidad, pretendemos contribuir al alcance de las metas definidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, aportando un efecto cohesionador e integrador entre los distintos agentes sociales con los que tenemos relación.

No nos podemos olvidar que seguimos en un contexto marcado por diferentes riesgos y situaciones de emergencia, como la crisis sociosanitaria. Por tanto, desde la UDC continuamos con nuestro compromiso de promoción de un crecimiento sostenible que repercuta de forma positiva en la salud de las personas. Cabe destacar en este contexto el gran papel de la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias que, durante este año, ha impulsado la elaboración e implantación de Planes de Actuación y Contingencia a través de medidas, protocolos y actuaciones que han hecho posible progresar en la vuelta a la normalidad.

Además, a través del programa UDC Saludable generamos valor en la sociedad a través de la promoción y sensibilización de hábitos de vida saludables, así como el fomento de la investigación, la docencia y el intercambio de conocimientos en el área de la salud y la colaboración en proyectos internacionales.

Para terminar, continuamos promoviendo nuestra estrategia de crecimiento vinculada al Campus de Especialización Industrial que ayudará a articular y a hacer más dinámica la economía, no solo de la comarca, sino también a nivel regional y nacional.

Desde el Campus de Ferrol fomentamos una especialización docente y científica a través de nuestros 6 centros propios que durante el curso 2020-2021 han impartido 14 grados, 12 másteres y 6 programas de doctorado. Esta amplia oferta formativa de calidad nos permite aprovechar las

potencialidades de nuestro entorno e impulsar, en colaboración con las industrias, nuevas necesidades de crecimiento y progreso. A través del Plan Estratégico del Campus Industrial de Ferrol 2021-2026 sentaremos las bases para la continuación y avance de la especialización del Campus.



## Carta del Presidente del Consello Social



**Antonio Abril Abadín**

*Presidente del Consello social de la UDC y de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas*

La Memoria de Responsabilidad Social de la Universidade da Coruña es un ejercicio de gran importancia para nuestra institución. Constituye una muestra del compromiso que, como servicio público de educación superior, tiene ante la sociedad a la que se debe y que la financia mayoritariamente con sus impuestos: la transparencia y su rendición de cuentas.

Pero además, necesitamos que la universidad pública sea un verdadero motor de desarrollo económico y social y, para ello, necesariamente, debe fomentar su colaboración con la empresa. Desde el Consello Social de la UDC, como órgano de representación de la sociedad en la universidad y puente de unión entre la institución académica y la sociedad y sus empresas, trabajamos incansablemente para potenciar esa relación estratégica necesaria para la prosperidad y el bienestar económico y social.

Esta Memoria es un buen ejemplo de ello. Surge como fruto de la estrecha colaboración y el convenio suscrito el 10 de marzo de 2010 entre Inditex S.A. y la UDC para el impulso en esta de lo que entonces se denominaba responsabilidad social y ya se reconocía como un requisito necesario de todas las instituciones, incluidas las públicas, y desde luego también de las universidades. Hoy nadie duda que lo que hoy preferimos llamar sostenibilidad, tanto social como medioambiental, genera valor y es una herramienta clave para la mejora global, por lo que fomentar su incorporación ha permitido y permite a nuestra universidad avanzar hacia el modelo de institución pública académica de excelencia al que aspiramos.

Este documento refleja la actividad de la Universidade da Coruña como generadora de valor social y su respuesta a los retos cercanos y globales.

Entre ellos y de manera especial en este ejercicio, apreciamos su contribución frente a los riesgos para la seguridad ciudadana en una época de incertidumbre provocada por eventos recientes como la guerra de Ucrania, la evolución de la pospandemia del COVID-19 y los acuciantes efectos del cambio climático que, entre otros aspectos, tienen, en la escalada de incendios forestales ocasionados en todo el mundo, una de sus consecuencias más importantes. Estos y otros riesgos y amenazas están recogidos en la Estrategia de Seguridad Nacional del gobierno español y desde la UDC se están realizando actuaciones en diferentes ámbitos alineados con este marco estratégico de seguridad nacional.

El objetivo de la UDC, como no puede ser de otra manera, es el de ayudar a la prevención y la mitigación de situaciones de emergencia y riesgos de impacto potencial en la sociedad y el entorno a través de la investigación, la transferencia de conocimiento y otras actividades relacionadas. Entre las contribuciones más relevantes, hay que destacar la actividad llevada a cabo desde la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias que, durante el curso académico 2020/2021, ha protagonizado un importante papel en la elaboración del Protocolo de Actuación ante la pandemia del COVID-19.

Pero, además, podemos comprobar como nuestra institución académica colabora en proyectos ligados al respeto y cuidado de la biodiversidad y el uso eficiente de los recursos, así como en minimizar los riesgos asociados al cambio climático, en la transformación digital y en la ciberseguridad y en la seguridad de infraestructuras críticas. No menos destacable es su labor en cooperación internacional. La vocación global de la institución se confirma con el programa de ayudas a Estan-

cias Predoctorales Inditex-UDC, que permite la formación doctoral de los estudiantes incorporando una Mención de Doctorado Internacional.

Desde el Consello Social de la Universidade da Coruña, como responsable de velar por la satisfacción de las necesidades y expectativas de la sociedad por parte de la universidad, promovemos acciones de formación y desarrollo en diferentes áreas dirigidas a la comunidad universitaria y a la sociedad, en general. Una de las más relevantes en 2021, fue la puesta en marcha del primer programa de fomento del emprendimiento basado en las TIC y transformación digital de microempresas del entorno de la UDC, AddVenture, para el que contamos con la colaboración de la joint-venture Sngular-Teamlabs.

El programa InTalent Inditex-UDC completó su primer ciclo en el que seleccionó y captó para la universidad a seis investigadores de indudable talento investigador excelente entre más de trescientos candidatos de cuarenta y ocho nacionalidades. El excelente retorno de la inversión que representa este programa es la mejor prueba de que la ciencia, cuando se gestiona en régimen de concurrencia competitiva y meritocrática y sin endogamia, es no solo socialmente productiva, que lo es siempre, sino además muy rentable económicamente.

Dos de los programas de los que nos sentimos más orgullosos son Espazo Compartido e Talentos Inclusivos. Un año más, con Espazo Compartido apoyamos la formación de jóvenes con discapacidad cognitiva para que adquieran las habilidades sociolaborales que les permitan desarrollarse y acceder al mercado laboral. Con Talentos Inclusivos, que surge de la mano del Centro de Investigación en Tecnologías de la Información

y las Comunicaciones (CITIC) de la UDC y Aspace Coruña, formamos a estudiantes de secundaria en competencias digitales, damos visibilidad a la discapacidad y exploramos la forma en la que el uso de la tecnología puede resolver algunos de los retos diarios a los que se enfrentan las personas con parálisis cerebral.

El compromiso con la sostenibilidad se completa con la Cátedra Inditex-UDC de Sostenibilidad y su título propio de "Experto Universitario en Sostenibilidad e Innovación Social" que se ha ganado un merecido prestigio nacional y ya va por su duodécima edición con más de 300 alumni.

En el Consello Social de la UDC seguiremos trabajando en la mejora de procesos innovadores como palancas de adaptación a las necesidades de un nuevo panorama marcado por la gestión de riesgos tanto a nivel social y económico como a nivel climático. En este contexto, los centros de investigación que componen nuestro parque tecnológico se consolidan como agentes clave de investigación y transformación, fortaleciendo nuestras relaciones con la sociedad y su tejido empresarial, impulsando colaboraciones que promueven el desarrollo del entorno.

Sostenibilidad, inclusión, emprendimiento, investigación y transferencia de conocimiento son áreas de trabajo y conocimiento en las que es necesario profundizar y que deben formar parte de la formación de nuestros estudiantes y, en definitiva, de toda la comunidad universitaria. Estamos convencidos de que la respuesta desde la sociedad ante los innumerables retos y amenazas que se nos presentan no puede ser otra que insistir en la apuesta por el talento formado de las personas, garantía de bienestar social presente y futuro.



## LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

# 01

La Universidade da Coruña (UDC) supo adaptarse en sus más de 30 años a los principales retos y oportunidades del entorno con una visión innovadora a través de la formación, la investigación y la transferencia de los resultados.



Apoyándonos en estos pilares seguimos afianzando una posición clave dentro del Sistema Universitario Gallego, ofreciendo una oferta formativa en constante evolución, que garantice el cumplimiento de las necesidades de nuestros estudiantes y de la sociedad en su conjunto.

Asimismo, dirigimos nuestros esfuerzos hacia un desarrollo sostenible que nos permite contribuir como institución universitaria a la consecución de los principales retos globales de la actualidad.

1.1

## LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA 2020 / 2021

**45**

Grados

**7**

Programas  
de simultaneidad

**58**

Másteres

**36**

Programas  
de doctorado

**31**

Títulos propios

**17.230**

Estudiantes matriculados  
(Grado, máster y doctorado)

**13.732**

Estudiantes de grado:  
Campus da Coruña: **11.640**  
Campus de Ferrol: **2.092**

**264**

Estudiantes de  
títulos propios

**123**

Grupos de  
investigación

**249**

Convenios y  
contratos de  
investigación

**78**

Proyectos de  
investigación  
competitivos

**103**

Tesis de  
doctorado

**3.331**

Nuevos estudiantes  
de grado

**2.231**

Estudiantes de máster

**2.259**

Personas equipo humano:  
Personal docente e  
investigador(PDI): **1.439**

**1.267**

Estudiantes de doctorado

Personal de administración  
y servicios (PAS): **820**

**4**

Patentes  
tramitadas

**11,2M**

De euros de  
financiamento externo  
para investigación

## ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Los órganos de gobierno colegiados de nuestra Universidad se componen del Consello Social, el Claustro Universitario y el Consejo de Gobierno. Estos órganos velan para mantener la excelencia y la calidad de los servicios de formación, investigación y transferencia de resultados a la sociedad.

De esta forma, desde la Universidade da Coruña (UDC) aseguramos la adecuada inclusión de los grupos de interés en la toma de decisiones estratégicas, facilitando a través del Consello Social la participación de la sociedad en el desarrollo de nuestra actividad formativa, investigadora y de transferencia.

Además de la estructura de gobierno, nuestra Universidad se organiza por departamentos, facultades, escuelas, institutos de investigación, Escuela Internacional de Doctorado y otros centros o estructuras necesarias para el desempeño de sus funciones.



### CONSELLO SOCIAL

Es el órgano de participación de la sociedad en la Universidade da Coruña y tiene por misión velar por la satisfacción de las necesidades y expectativas de la Sociedad por parte de la Universidad. Promueve la colaboración entre ambas y la excelencia en la docencia, en la investigación y en la transferencia del conocimiento científico.



### CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Es el máximo órgano que representa a la comunidad universitaria. La elaboración de los Estatutos de la Universidad es su responsabilidad máxima. Está compuesto por el rector, que lo preside, el secretario general, el gerente y 300 miembros elegidos entre el personal docente e investigador (PDI), doctor con relación permanente, miembros de las categorías restantes de PDI, estudiantes y personal de administración y servicios (PAS).



### CONSEJO DE GOBIERNO

Este órgano de gobierno de la Universidad está formado por el rector, el secretario general, el gerente, los vicerrectores, miembros del Claustro designados por el propio Claustro, representantes de los decanos y los directores de centros, directores de departamentos, de institutos universitarios de investigación, miembros designados por el rector y miembros del Consello Social. Se encarga principalmente de la aprobación y modificación o supresión de los planes de estudio, así como de centros o titulaciones.



### CONSEJO DE DIRECCIÓN

Se encuentra formado por los órganos unipersonales: el rector, los vicerrectores, el secretario general y el gerente. Sus competencias abarcan labores de asesoramiento a rectoría y la propuesta del proyecto de presupuestos y la planificación plurianual al Consejo de Gobierno, entre otras.



### VALEDOR UNIVERSITARIO

Su responsabilidad es velar por el respeto de los derechos y de las libertades de las personas que forman parte de la comunidad universitaria.

## OFERTA ACADÉMICA

El objetivo de la UDC en este ámbito se basa en dar respuesta a las necesidades y expectativas formativas de las personas que demandan servicios de educación superior.

Nuestra oferta se configura cumpliendo las exigencias y especificaciones establecidas por las administraciones competentes de verificación de calidad de los planes de estudio, y en función de las necesidades específicas de nuestros estudiantes y del entorno social en el que nos situamos.

Los **títulos oficiales** se estructuran de la siguiente forma, ordenados por nivel formativo:



Asimismo, ponemos a disposición de nuestro estudiantado, 7 programas de simultaneidad con los que poder cursar dos titulaciones de grado paralelamente.

Además, contamos con títulos propios de posgrado con los que completamos nuestra oferta educativa:



### EVOLUCIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

● Grados ● Programas de máster ● Programas de doctorado ● Títulos propios



### DISTRIBUCIÓN DE GRADOS 2020/2021 POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

● Artes y humanidades ● Ciencias ● Ciencias de la salud  
● Ciencias sociales y jurídicas ● Ingeniería y arquitectura



## GOBIERNO IMPLICADO CON LA RESPONSABILIDAD

### MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

#### MISIÓN

Tenemos como finalidad última contribuir al avance cultural, social y económico de la sociedad por medio de la generación, gestión y difusión de cultura y conocimiento científico, tecnológico y profesional. Concebimos nuestra misión como un servicio público, gallego y de calidad.

Forma parte de nuestra misión la formación de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática, cooperativa y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Son nuestras funciones al servicio de la sociedad:

- La creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, de la técnica y la cultura.
- La difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, la calidad de la vida y el desarrollo económico.
- La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de métodos y conocimientos científicos y artísticos.
- La difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.

#### VISIÓN

En el horizonte 2020, en la UDC aspiramos a:

- Acercarnos a la sociedad para entender sus necesidades y dar respuesta a los cambios que se produzcan en su entorno.
- Colaborar con todos los agentes sociales y entidades públicas y privadas para estudiar, diagnosticar y aportar soluciones a los retos formulados por la sociedad.
- Generar canales de participación solidaria que se comprometan con el desarrollo sostenible y el medio ambiente mediante la innovación.
- Ofrecer una formación ajustada a las necesidades presentes y futuras de nuestro entorno y que responda también a un aprendizaje adaptado al avance individualizado del discente mediante el fomento de metodologías docentes innovadoras y eficaces en la adquisición de las habilidades y competencias requeridas por las titulaciones.

Así mismo pretendemos:

1. Estar implicados, más allá de la formación integral de las personas, en el desarrollo de las competencias que mejoren la empleabilidad de su estudiantado en los ámbitos locales, estatales e internacionales.
2. Fomentar la creación y desarrollo de redes estatales e internacionales de grupos de investigación básica y aplicada que contribuyan al progreso científico, tecnológico, económico y social.
3. Ser reconocidos por la transferencia de nuestros resultados de investigación mediante iniciativas innovadoras para la puesta en valor de los servicios técnicos y científicos de los que disponemos y que ofrecen nuestros Centros Tecnológicos.
4. Combinar la promoción de un conocimiento universal en todas las ramas de saber con la especialización en aquellas áreas científicas y tecnológicas en las que destaca.
5. Gestionar nuestros recursos con eficacia, eficiencia, equidad y transparencia y disponer de un sistema de financiación público suficiente y estable, que se complementa con la colaboración del sector privado.
6. Lograr una proyección internacional cada vez mayor de todas nuestras actividades docentes e investigadoras.

Una organización dotada de un sistema de dirección estratégica que favorezca la consecución de nuestros objetivos mediante la implicación y la colaboración del conjunto de nuestra comunidad universitaria.

## VALORES

En el cumplimiento de nuestras finalidades propias, y como institución pública, civil, autónoma, inclusiva y laica, nos regimos por los siguientes valores y principios:

- **La igualdad de oportunidades** mediante la aplicación de los criterios de mérito, capacidad e igualdad y mediante la defensa al acceso universal a la Universidad y el fomento de una cultura de no discriminación.
- **El esfuerzo de las personas** como aspecto clave del progreso y del desarrollo individual, coordinando las voluntades y las capacidades personales dirigidas a la resolución de problemas, a la superación de conflictos y a la consecución de los objetivos colectivos orientados al interés común.
- **La participación**, fomentando los canales de comunicación entre todos los miembros de nuestra comunidad universitaria en el proceso de toma de decisiones, como instrumento para aprovechar todas las capacidades y los recursos disponibles.
- **El compromiso y la responsabilidad social** para contribuir activamente a la mejora del sistema socioeconómico de nuestro entorno e implicarnos en la generación del bienestar económico para el conjunto de la sociedad.
- **El compromiso con Galicia**, con la transformación y el desarrollo de la sociedad gallega responsabilizándonos del fomento, de la protección y de la transmisión de los valores patrimoniales y culturales, tanto en el ámbito artístico como urbanístico, arquitectónico, documental o lingüístico.
- **El respeto al medio ambiente** como Universidad socialmente responsable, gestionando los recursos a nuestra disposición para que generen el menor impacto ambiental posible y procurando la mayor eficiencia y eficacia en su uso.
- **La eficiencia**, como responsables de la gestión de recursos públicos para conseguir su uso eficaz, orientado a satisfacer las necesidades de la sociedad y su bien común.
- **La calidad** como meta y voluntad de mejora continua en la docencia, en la investigación, en la gestión y en los servicios, con el fin de alcanzar mayores cuotas de bienestar social.
- **La transparencia** como mecanismo de rendición de cuentas para justificar nuestras decisiones y propiciar la adecuada verificación de nuestras actuaciones.

## CULTURA ORGANIZATIVA Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

#### DOCENCIA Y APRENDIZAJE

- Aprendizaje de calidad en el ámbito del espacio europeo de educación superior.
- Atención especial a la empleabilidad y al emprendimiento de los egresados.
- Oferta formativa consolidada y ajustada a las necesidades del entorno.

#### INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

- Producción científica de calidad.
- Incrementar la colaboración con las empresas del entorno y fomentar la transferencia de conocimiento.
- Internacionalizar la investigación y transferencia.

#### RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Universidad que impulsa el cambio social.
- Igualdad de oportunidades y fomento de una cultura de no discriminación.
- Universidad responsable de su impacto ambiental.

#### INTERNACIONALIZACIÓN

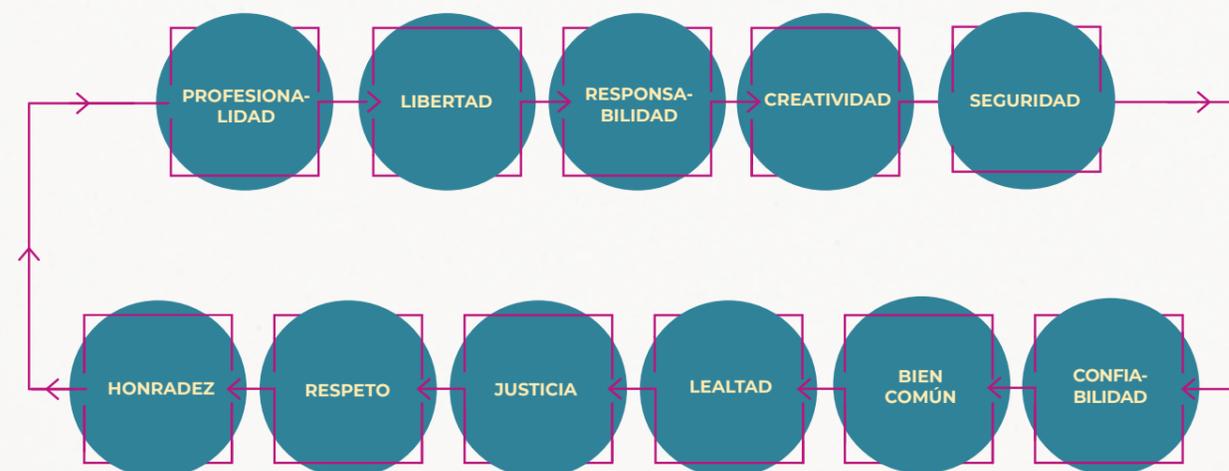
- Titulaciones y ambiente universitario social.
- Movilidad internacional creciente por motivos de estudio y prácticas laborales.
- Mejorar las competencias lingüísticas en idiomas extranjeros de toda la comunidad universitaria.

#### FINANCIACIÓN Y USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

- Captación de recursos proactiva e ingresos diversificados.
- Gestión eficiente responsable y transparente de los recursos públicos.
- Comunidad identificada con la institución.



Para asegurar nuestra cultura universitaria, basada en la ética y la responsabilidad, desarrollamos un Código Ético que recoge los valores y principios que se presentan como los fundamentos sobre los que se cimientan nuestros comportamientos y actuaciones.



## GESTIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS

La gestión de la UDC se aborda siempre desde una perspectiva de eficiencia en el uso de recursos, con el fin de extraer el máximo potencial y valor de ellos, así como impulsar la transformación social de nuestro entorno.

Bajo este enfoque elaboramos el presupuesto, asegurándonos de promover y apoyar la igualdad de oportunidades, la investigación y la resiliencia ante los contundentes retos que se presentan. Desde la universidad contamos con varios reconocimientos que avalan nuestra satisfactoria experiencia en este sentido a lo largo de los años.



### EVOLUCIÓN PRESUPUESTARIA MILLONES DE EUROS



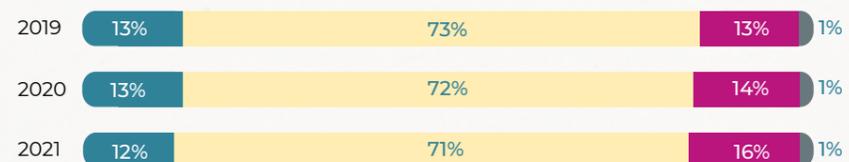
### GASTO POR DESTINO

● Gastos de personal ● Gastos corrientes en bienes y servicios ● Inversiones reales ● Otros



### INGRESOS POR PROCEDENCIA

● Tasas, precios públicos y otros ● Transferencias corrientes ● Transferencias de capital ● Otros



## LA UDC Y SUS GRUPOS DE INTERÉS

Nuestros valores y principios rigen la colaboración y el entendimiento que establecemos con nuestros grupos de interés, además de facilitar y propiciar la participación de estos en el día a día de la UDC.

Logramos una comunicación efectiva, posibilitando la inclusión y el debate y atendiendo a las expectativas generadas y necesidades específicas, mediante la puesta en disposición de canales de diálogo específicos. En un modelo de gestión universitario responsable como el que lleva a cabo la UDC, las preocupaciones e inquietudes de nuestros grupos de interés son un flujo de información fundamental a tener en cuenta a la hora de tomar decisiones estratégicas.

Mediante nuestro marco de colaboración con nuestros grupos de interés afrontamos el desarrollo de nuestra actividad de una manera más abierta y competitiva, maximizando la aportación de valor social, económico y cultural al apostar por procesos innovadores.



Los principales grupos de interés de nuestra Universidad son los siguientes:

- **Estudiantes**
- **Empresas e instituciones del tercer sector**
- **Equipo humano**
- **Administraciones públicas**
- **Otros agentes sociales**

Como universidad, nuestra actividad se centra principalmente en el desarrollo de labores de docencia, investigación y transferencia de resultados. Es por eso que los estudiantes y nuestro equipo humano, formado por personal de administración y servicios (PAS) y personal docente e investigador (PDI), son los grupos de interés que cuentan con una influencia más inmediata.

Asimismo, las empresas juegan un papel fundamental en el desarrollo económico y social, por lo que la solidez del tejido empresarial es clave para la adecuada transferencia de resultados de investigación a la economía real y la sociedad, otorgando una utilidad que hace cobrar sentido al trabajo académico. Una simbiosis plena entre Universidad y empresa es esencial para encarar una adaptación y recuperación rápida y eficiente ante las adversidades en todas las esferas.

Dado nuestro carácter como universidad pública, la colaboración con las administraciones públicas cobra una gran importancia debido al papel fundamental que desempeñan en cuanto a desarrollo normativo y económico.

Desde la UDC estamos comprometidos con el trabajo realizado por las entidades que pertenecen al tercer sector debido a su actividad establecida en un marco de lucha por la igualdad y el desarrollo social.

Como universidad, comprometemos nuestro apoyo y contribución a otros agentes sociales y, en general, al conjunto de la sociedad. En este sentido, remarcamos nuestro compromiso con la participación de toda la sociedad en nuestra Universidad y de nuestra responsabilidad con el crecimiento de la misma, desde la perspectiva más concreta hasta el ámbito más internacional.

## ESTUDIANTES

Los estudiantes son los que otorgan sentido a nuestra existencia como universidad, por lo que centramos los esfuerzos en ofrecer la máxima calidad docente y superar y satisfacer las expectativas y necesidades de este grupo de interés prioritario. Son ellos los que se encargan de materializar la innovación social que desde la Universidad procuramos

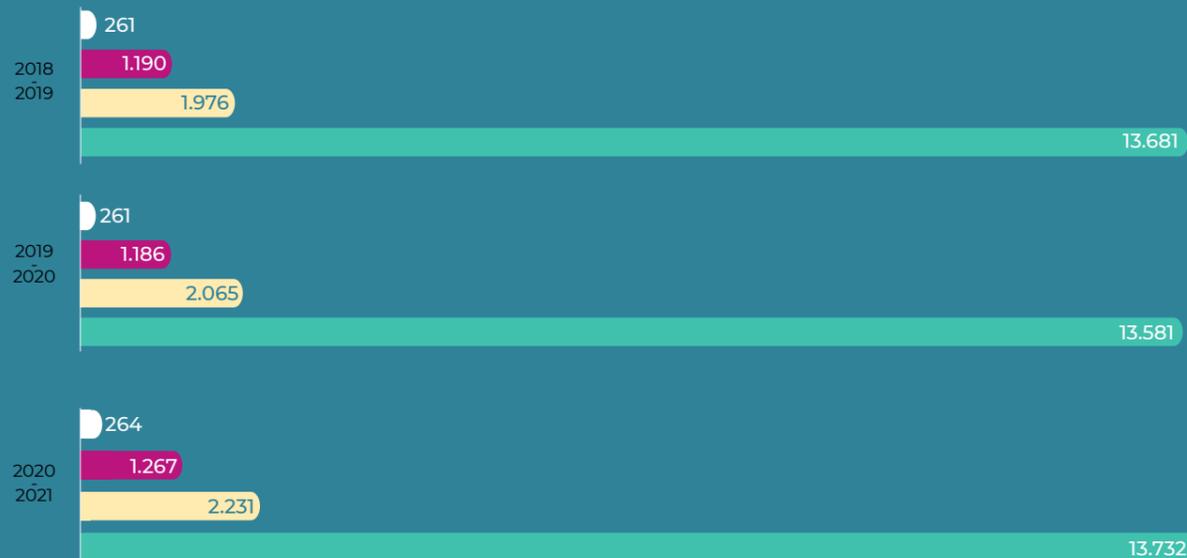
ofrecerles, y el destino último de nuestro propósito docente.

A continuación, se muestra la evolución del número de alumnos por tipo de formación y por rama, así como su distribución por género y campus universitario.



### Nº DE ALUMNOS POR TIPO DE FORMACIÓN

● Título propio ● Doctorado ● Máster ● Grados



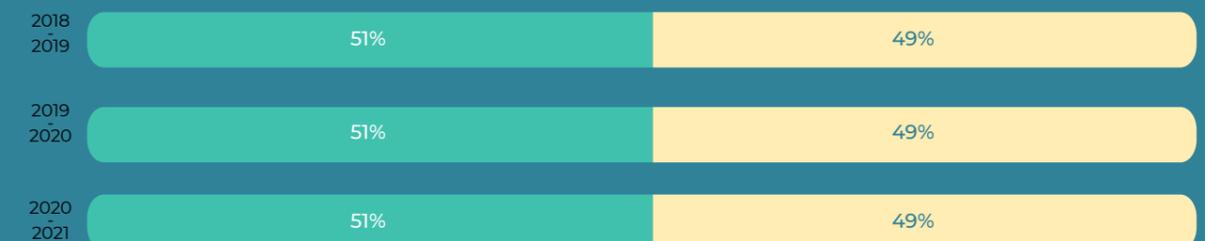
### DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR RAMAS DE GRADOS OFICIALES 2020/2021

● Artes y humanidades ● Ciencias ● Ciencias de la salud  
● Ingeniería y arquitectura ● Ciencias sociales y jurídicas



### ESTUDIANTES DE GRADO REPRESENTADOS POR GÉNERO

● Mujeres ● Hombres



### ESTUDIANTES DE TITULACIONES OFICIALES POR CAMPUS

● A coruña ● Ferrol





## EQUIPO HUMANO

Dependiendo de las funciones que lleven a cabo, distinguimos dos grupos dentro del equipo humano de la Universidad: personal de administración y servicios (PAS) y personal docente e investigador (PDI).

Gracias al valor que aporta el trabajo y la dedicación de todo nuestro equipo humano, logramos un proceso de mejora continua en términos de innovación y desarrollo sostenible, alcanzando la máxima excelencia en la enseñanza, la protección y el cuidado de las personas y el medio ambiente.

Para poder satisfacer las necesidades y superar las expectativas que tienen nuestros grupos de interés, contamos con un equipo de 2.259 profesionales.



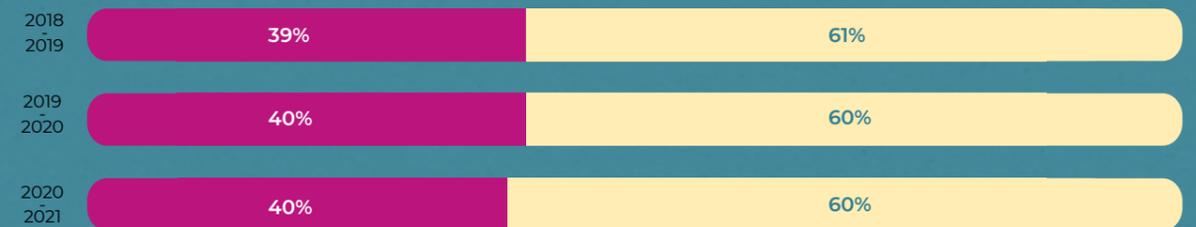
### EQUIPO HUMANO

● PDI ● PAS



### DISTRIBUCIÓN PDI POR GÉNERO

● Mujeres ● Hombres



### DISTRIBUCIÓN PAS POR GÉNERO

● Mujeres ● Hombres



### PDI POR CADA PAS



## PDI POR TIPO DE PERSONAL

● Funcionario ● Eventual ● Laboral



Las funciones de docencia e investigación de la Universidade da Coruña se llevan a cabo por personal docente e investigador (PDI), compuesto por personas funcionarias y personal contratado del Espacio Europeo de Educación Superior dedicado a ofrecer docencia de calidad.

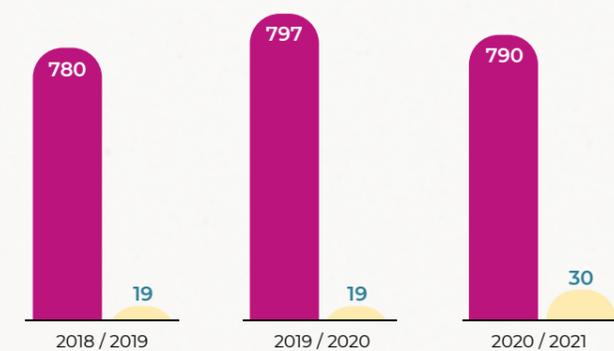
El personal docente e investigador perteneciente al cuerpo docente así como el personal con vinculación laboral, se clasifican según las siguientes categorías:

<b>24</b> Catedrático/a de Escuela Universitaria	<b>38</b> Profesor/a Colaborador/a	<b>79</b> Profesor/a Titular de Escuela Universitaria
<b>174</b> Catedrático/a de Universidad	<b>200</b> Profesor/a Contratado/a Doctor/a	<b>419</b> Profesor/a Titular de Universidad
<b>195</b> Profesor/a Asociado/a	<b>4</b> Profesor/a Lector/a	<b>17</b> Otros/as*
<b>2</b> Profesor/a Asociado/a de CC de Salud	<b>211</b> Profesor/a Substituto/a	

\* Categorías en extinción por lo que no se contemplan en la lista.

## PAS POR TIPO DE PERSONAL

● Funcionario ● Laboral



El personal de administración y servicios (PAS) de la Universidade da Coruña está formado por personal funcionario y laboral, que desenvuelve funciones de gestión, apoyo, asistencia y asesoramiento.



# 1.4

## RESPUESTA AL COVID-19. LA ADAPTACIÓN DE LA UDC A UN NUEVO CONTEXTO

Desde la UDC continuamos trabajando y participando de forma activa en la adaptación y superación de la pandemia del COVID-19. Así, en este contexto, seguimos prestando especial atención al apoyo al estudiantado, a la investigación e innovación, a la colaboración con distintos agentes sociales y a garantizar la calidad y continuidad de los servicios que se ofrecen.

Entendemos que las diversas situaciones derivadas de los efectos de la pandemia han causado dificultades a muchos alumnos. Por este motivo, desde la Universidad, consideramos fundamental prestar apoyo a aquellas personas en una situación de mayor vulnerabilidad para garantizar el acceso y la igualdad de oportunidades ante la adversa coyuntura que se ha presentado.

Por ello, el Plan de Acción de la UDC contempla medidas de flexibilización y facilitación de servicios, como la adaptación de guías docentes y protocolos de realización de pruebas o la habilitación de zonas WIFI para garantizar el acceso a internet en el campus. Además, también se mantienen medidas económicas como la modificación del calendario de pago fraccionado o la adjudicación de ayudas económicas extraordinarias. Estas ayudas se centran en cubrir los gastos de establecimiento de servicios de internet en el domicilio y en contribuciones dinerarias a aquellos alumnos con dificultades económicas derivadas de la pandemia.

Como parte del sistema universitario, encargado de la generación y transferencia de conocimiento, desde la UDC impulsamos los esfuerzos en investigación e innovación al considerarlos mecanismos fundamentales para la superación de la crisis sanitaria.

De esta forma, buscamos posicionarnos como promotores del avance científico en el campo clínico-sanitario. Los investigadores de nuestra Universidad han participado en multitud de proyectos de investigación en este ámbito, además de asistir a eventos internacionales y organizar eventos propios en los que se difunden los resultados obtenidos para contribuir a la generación de conocimiento. Bajo este marco, en el seno de la Universidad contamos con centros de investigación que han realizado extraordinarias

aportaciones en este ámbito como el CITIC y el CICA.

Nuestra Universidad persigue liderar la transformación social, situándonos como referentes mediante la realización de diversas iniciativas para establecer una sólida relación de colaboración entre la Universidad y la sociedad con el fin de luchar contra la pandemia. Entre ellas, encontramos actividades de voluntariado o de ampliación y enriquecimiento de los servicios universitarios, así como proyectos de colaboración con otros agentes, siempre para facilitar y apoyar en la adaptación a las nuevas circunstancias derivadas del avance de la situación epidemiológica al conjunto de la comunidad y de nuestro entorno.

La principal línea de actuación durante este curso académico, el segundo bajo los efectos de la pandemia, es garantizar la continuidad de los servicios de la Universidad, favoreciendo la vuelta a la presencialidad en cada ámbito siempre que las circunstancias lo permitan. Para ello, nuestro Plan de Acción engloba medidas con las que progresar en el proceso de vuelta a la normalidad en el entorno académico.



Estas medidas tienen como objetivo principal propiciar las condiciones para permitir la docencia en su modalidad presencial, aun contando con la vía telemática como elemento de apoyo en las situaciones en las que esto no sea posible. Además, como aspecto esencial se recoge la completa garantía del mantenimiento de los servicios esenciales y de nuestras obligaciones con los grupos de interés de la Universidad.

En esta línea hemos establecido protocolos diarios de limpieza sumamente estrictos, así como la continuidad del sistema numerado de asientos distanciados para los alumnos ordenados por horarios. El objetivo es asegurar una correcta desinfección de los puestos después del uso de cada aula y, de esta manera, reducir el riesgo de contagio.

De la misma forma, hemos extendido y mantenido el registro digital de la asistencia al aula con definición del puesto como medida facilitadora en caso de que se requiera un rastreo de contactos estrechos. Además, hemos puesto especial atención en las medidas higiénicas con la puesta a disposición de gel hidroalcohólico en numerosos puntos transitados, así como establecido guías y recomendaciones sobre la adecuada utilización de los espacios y elementos de los centros.

Para los casos en los que las condiciones no permitan llevar a cabo clases, eventos o pruebas de forma presencial, ya sea colectivamente o de forma individual, hemos apostado por una mejora en las competencias digitales de todo el personal y de las estructuras y plataformas utilizadas para estos fines. Se otorga así una dualidad casi permanente en las opciones disponibles a la hora de asistir a alguna de estas actividades, consiguiendo, además de la garantía del servicio, una flexibilidad incrementada para los usuarios.



# 1.5

## RESPUESTA DE LA UNIVERSIDAD A LOS RETOS GLOBALES

El progreso hacia la transformación digital y tecnológica sostenible se potencia con la generación y transmisión de conocimiento, labores fundamentales de las universidades. Estas aúnan los factores idóneos para la creación y promoción de estrategias y procedimientos que dirijan el desarrollo sostenible, dando respuesta a los principales retos mundiales de la actualidad.

En 2015 las Naciones Unidas establecen el marco internacional, ahora la Agenda 2030, en la que se definen 17 objetivos estratégicos de interés global en los que se le da preferencia a las personas y su entorno, para lograr un mundo más justo, igualitario y consciente.

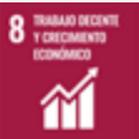
La UDC se reafirma en su responsabilidad con la sociedad y el entorno y en 2019 firma un compromiso público con la agenda de Naciones Unidas, que implica su contribución a la consecución de las metas propuestas en los ODS. La cultura universitaria y su esencia están íntimamente ligadas al desarrollo sos-

tenible a través de la mejora de la calidad de vida de las personas, impulsando un modelo de sociedad más justa y equitativa, que proporcione igualdad económica y de oportunidades, que respete el medio ambiente y que haga un uso eficiente de los recursos.

La Universidad dispone de los elementos idóneos para poder afrontar el camino que está por recorrer con el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como meta, contando con los medios, conocimientos, tecnologías y alianzas estratégicas necesarias.



## ODS

	<p>Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas(CICA) // Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) // Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC) // Campus da Sustentabilidade // Talentos inclusivos // Green Campus // Deporte extensión universitaria // UDC Saudable</p>		<p>Estancias predoctorales Inditex-UDC // InTalent UDC-Inditex // Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias // Cátedra Hijos de Rivera-UDC de Desarrollo Sostenible // Educando para la Sostenibilidad // Programa Custodia Monte Fraga // Cultura extensión universitaria // Cooperación y voluntariado</p>		<p>Campus da Sustentabilidade // Oficina de Medio Ambiente (OMA)</p>		<p>Campus da Sustentabilidade // Green Campus</p>
	<p>Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC) // Oficina para la Igualdad de Género // Centro de Estudios de Género y Feministas // Plan de Igualdad</p>		<p>Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas(CICA) // Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) // Green Campus</p>		<p>Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA) // Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) // Campus da Sustentabilidade // Oficina de Medio Ambiente (OMA) // Green Campus // Cooperación y voluntariado</p>		<p>Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA) // Green Campus</p>
	<p>Campus da Sustentabilidade // Oficina de Medio Ambiente (OMA) // Green Campus</p>		<p>Prácticas en empresas // Spin-off // Vivero de empresas // Programa Laboralia // Espacio Compartido // AddVenture</p>		<p>Oficina de Medio Ambiente (OMA) // Green Campus // Programa Custodia Monte Fraga</p>		<p>Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)</p>
	<p>Contratos Art. 83 // Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) // Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) // Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA) // Centro de Investigaciones Tecnológicas (CIT) // Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) // Centro de Investigación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (CITIC) // Campus Industrial // Campus Innova // Oficina de Medio Ambiente (OMA) // Programa BERCE</p>		<p>Espacio Compartido // Centro de Estudios de Género y Feministas // Plan de Igualdad // Cooperación y voluntariado // Talentos inclusivos</p>				

## LA CONTRIBUCIÓN DE LA UDC FRENTE A RIESGOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA

# 02

La seguridad de las personas está estrechamente vinculada al desarrollo del contexto en el que se sitúan. Se trata de un concepto en constante evolución, condicionado por el propio desarrollo orgánico de la sociedad o, también, por la manifestación de riesgos más concretos, como las consecuencias de la reciente pandemia generada por el COVID-19 o la guerra de Ucrania.



Los riesgos para la seguridad ciudadana abarcan un amplio espectro que va desde asuntos sociales y económicos, como pueden ser tensiones políticas, guerras o migraciones forzosas, hasta asuntos vinculados a la salud de las personas o al medioambiente, como pueden ser pandemias o los riesgos climáticos.

La actuación de los gobiernos y administraciones públicas respondiendo y minimizando las consecuencias de la concreción de estos riesgos es de vital importancia. Asimismo, de forma coordinada, debe manifestarse el compromiso de las empresas, instituciones y de la sociedad civil.



# 2.1

## LA UDC ANTE LOS RIESGOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA



El Gobierno de España impulsa la Estrategia de Seguridad Nacional como marco político estratégico que analiza el entorno y los riesgos que desde un punto de vista global puedan afectar a la seguridad de nuestro país.

En el seno de la Universidad se impulsan actuaciones, alineadas con el marco estratégico de seguridad nacional, con el objetivo de prevenir y mitigar situaciones de emergencia y diversos riesgos de impacto potencial en la sociedad y en el entorno.

En relación con la necesidad de minimizar el contexto de incertidumbre que generan los riesgos a los que nos enfrentamos

como sociedad, la Estrategia para la Seguridad Nacional 2022 identifica la transformación digital y la transición ecológica como vectores capaces de contribuir a generar entornos más seguros. En un escenario de mayor competencia geopolítica marcado por los efectos del cambio climático, la digitalización y el desarrollo sostenible de la sociedad son palancas de cambio claves.



La UDC es un agente clave en lo que respecta al impulso de comunidades más seguras, inclusivas y sostenibles. En la UDC formamos, investigamos, transferimos conocimiento y desarrollamos iniciativas de acción social que contribuyen de manera directa, o indirecta, a mitigar los riesgos para la seguridad ciudadana a los que se enfrenta la sociedad.

Como organización, no estamos exentos de las consecuencias de estos riesgos y por ello, también implementamos medidas, políticas y actuaciones que nos permiten ganar resiliencia ante estos riesgos, que nos afectan en tanto que formamos parte y somos parte activa de la sociedad.

Así, actividades educativas y divulgativas, de investigación y de transferencia de conocimiento, se llevan a cabo en un contexto colaborativo que persiguen dar respuesta a las necesidades de la sociedad en materia de seguridad y gestión de emergencias.

Desde la Universidad hemos contribuido a la defensa de la seguridad ciudadana trabajando, particularmente, en los siguientes ámbitos:

**Emergencias y catástrofes**

**Riesgos para la salud de las personas**

**Seguridad de infraestructuras críticas**

**Conflictos geopolíticos y cooperación internacional**

**Vulnerabilidad energética y cambio climático**

**Seguridad de la información y protección de datos**



Los proyectos, actividades investigadoras y demás iniciativas vinculadas a las líneas de actividad señaladas, han contado con un gran impacto.

**10 M€**

de presupuestos gestionados

Más de  
**250**

investigadores involucrados

Más de  
**60**

instituciones públicas han colaborado

Más de  
**30**

empresas han colaborado

Más de  
**300**

alumnos participantes



## LA UDC Y LA PROTECCIÓN ANTE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

El desarrollo industrial y tecnológico, el cambio climático e interacción con el medio ambiente o la evolución y crecimiento poblacional, desarrollan diversos riesgos que pueden dar pie a diferentes eventualidades. En este sentido, impulsamos proyectos y nos coordinamos con las diferentes instituciones para asegurar la protección frente a emergencias y catástrofes.

Desde la Universidad, trabajamos para hacer frente a estas situaciones de riesgo con el objetivo de prevenir y minimizar potenciales daños, tanto para el ser humano como para los ecosistemas naturales.

De esta forma, mantenemos un firme compromiso para aportar las respuestas adecuadas de forma eficaz, desde un punto de vista preventivo y de mitigación ante situaciones accidentales o intencionadas.



### VAMONOS

- Desarrollo de modelos no-hidroestáticos en estudios hidroambientales. Proyecto coordinado entre investigadores del CITEEC de la UDC y la Universidad de Córdoba para desarrollar nuevos modelos numéricos con el objetivo de implementar mejoras para el cálculo del flujo de agua a través de puentes, azudes, tramos de río entubados y ondulaciones en el lecho.

### ALL-FLOODS

- Nuevas herramientas de ámbito local en prevención, alerta y gestión de emergencias por inundaciones. Investigadores del CITEEC trabajan para alcanzar el objetivo de unir a todos los actores involucrados en fenómenos de inundaciones relacionadas con el cambio climático.

### Gestión de desbordamientos de sistemas de saneamiento

- El CITEEC colabora en la asistencia técnica para la calibración de las normas técnicas por las que se especifican y desarrollan los procedimientos de diseño de las medidas, obras e instalaciones para la gestión de los desbordamientos de sistemas de saneamiento en la Comunidad de Madrid.

### Puerto de Corralejo

- Estudio en modelo físico 2D y transferencia de resultados del dique de la nueva dársena comercial del Puerto de Corralejo, Fuerteventura. Desarrollado por investigadores del CITEEC.

### Mejora del sistema de alerta temprana de riesgo de inundación en la demarcación hidrográfica Galicia-Costa

- Desde el CITEEC se trabaja en desarrollar herramientas de alerta temprana para predecir los problemas con antelación suficiente para adoptar las medidas necesarias para minimizar los riesgos.

### Estudio de alternativas y ensayo en modelo físico para la mejora del dique de abrigo del puerto Les Cases d'Alcanar

- Investigadores del CITEEC colaboran en estudios y ensayos de verificación que se alimentan entre sí en un procedimiento iterativo con el fin de encontrar la mejor solución posible para la mejora del abrigo del puerto.

### Diseño de estructuras aerodinámicas

- Estudio integral y transferencia de tecnología por parte del CITEEC para el diseño de estructuras aerodinámicas como medidas de mitigación del viento en instalaciones marítimas flotantes.

### Dique principal del Puerto de Palamós

- Estudio de la estabilidad del refuerzo del dique principal del Puerto de Palamós mediante ensayos en modelo físico 2D. Desarrollado por investigadores del CITEEC.

## UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LOS RIESGOS PARA LA SALUD DE LAS PERSONAS

La salud de las personas está estrechamente vinculada al desarrollo socioeconómico de la sociedad. Las pandemias, como la sufrida debida a el COVID-19, supone una importante amenaza para el desarrollo y bienestar, teniendo importantes consecuencias a diferentes niveles.

Por este motivo, es de vital importancia reforzar nuestros sistemas de salud, desde un punto de vista operativo, pero también desde un enfoque de innovación para estar preparados y poder anticiparse a futuros

escenarios. Desde la UDC impulsamos la investigación y transferencia en esta materia apoyándonos en el desarrollo tecnológico y en las últimas técnicas de vanguardia.

- Predicción de la estructura de proteínas de SARS-CoV-2 con técnicas de inteligencia artificial. Desde el CITIC se trabaja en este proyecto con el objetivo de utilizar métodos de Inteligencia Artificial para determinar la estructura de los diferentes componentes proteicos del virus. La finalidad es la búsqueda de medicamentos que interactúen con mayor eficacia.
- Avances en la detección, evaluación y seguimiento del COVID-19 mediante Inteligencia Artificial. Investigadores del CITIC trabajan en el desarrollo de una herramienta web distribuida que permita gestionar datos heterogéneos de pacientes, inicialmente información de los tests RT-PCR y pruebas de imagen radiológica y, mediante el uso de técnicas de aprendizaje profunda permita mejorar el diagnóstico de la enfermedad del COVID-19, la estimación de su gravedad y la predicción de su evolución. Esta solución innovadora permitirá ser más eficaces en su detección y un mejor control epidemiológico.
- Desde la UDC, a través del Campus Sustentabilidad, se ha establecido un acuerdo colaborativo con la Consellería de Sanidade, el SERGAS y Galaria, para la participación en la convocatoria de proyectos europeos New European Bauhaus, enmarcado en el Pacto Verde de la Unión Europea.
- Participación del Campus Sustentabilidad en el proyecto "El sector salud como eje vertebrador de la transformación cultural basada en la sostenibilidad, la inclusión y la estética".
- Cosmética activa frente al coronavirus. Proyecto vinculado al CITIC donde se abordará la complejidad en el tratamiento y clasificación de datos procedentes de ensayos en el campo de biotecnología.
- VIRIONBREAK: Cálculo dinámico de la cápside del SARs-COV-2 para su destrucción por resonancia. El proyecto, vinculado al CITEEC, realizará un análisis dinámico estructural de la cápside del virus SARS-CoV-2 para obtener sus frecuencias y modos propios de vibración y poder determinar las características de una emisión de radiofrecuencia que pueda provocar su colapso y eliminación.
- NanoAssess. Evaluación del riesgo asociado a la exposición a nanomateriales. Desde el CICA se estudia el riesgo potencial emergente a la exposición de productos con nanomateriales.

En el seno de la Universidad se desarrollan diversas campañas y diferentes acciones para garantizar la salud de todas las personas que conforman la comunidad universitaria, así como para sensibilizar sobre su importancia para una mejor calidad de vida. De esta forma, se llevan a cabo actuaciones enmarcadas en la prevención de riesgos asociados a la salud.

- La gripe continúa siendo una enfermedad frecuente en todo el mundo con gran facilidad de transmisión. Por ello, para minimizar riesgos, hemos llevado a cabo una campaña de vacunación contra la gripe destinada a alumnos, PDI y PAS de la Facultad de Enfermería y Podología.
- Programa de atención psicológica especializada y gratuita destinado a todas las personas de la comunidad universitaria y sus familias.
- Con motivo del Año Internacional de la Sanidad Vegetal, se han organizado las Jornadas de Sanidad Vegetal y Sostenibilidad desarrolladas por el Grupo FISAPLANT de la UDC.

Además, en este marco de seguridad y salud de las personas en el entorno universitario, seguimos trabajando de forma específica en la gestión del COVID-19 para poder volver a nuestra actividad normal. Así, desde la Universidad se ha trabajado en el desarrollo de un Protocolo de vuelta a las aulas al inicio del curso para garantizar la salud y la seguridad de toda la comunidad universitaria.

El Protocolo ha sido desarrollado adaptándose a las normativas actuales y a las necesidades específicas para el correcto uso de espacios e instalaciones. En este sentido, se han instalado códigos QR en aulas de estudio para el registro del alumnado con el fin de asegurar la trazabilidad en caso de contagios, así como el desarrollo de un proyecto de investigación de Inteligencia Artificial que monitoriza el CO<sub>2</sub> en las aulas de la UDC para garantizar espacios seguros. De la misma forma, también se impulsaron campañas voluntarias para la realización de test serológicos en todos los campus de la UDC.



## LA UNIVERSIDAD Y LA SEGURIDAD DE LAS INFRAESTRUCTURAS CRÍTICAS

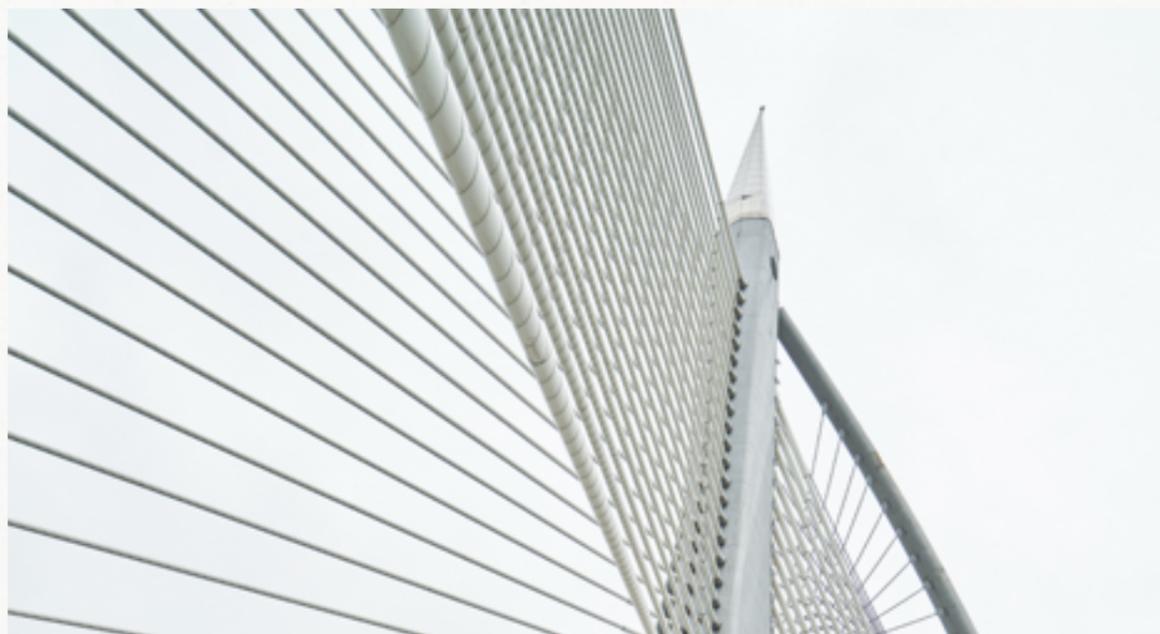
Las infraestructuras son un elemento clave para el normal desarrollo de un país y de todas las personas que lo conforman. Así, su seguridad ante posibles amenazas es un punto crítico vinculado a la seguridad nacional.

En este sentido, la Universidade da Coruña trabaja para desarrollar materiales y estructuras innovadoras a través de actividades

de investigación y transferencia con el fin de reforzar infraestructuras clave.

- **STRADURAVIUS.** Estructuras de altas prestaciones pretensadas con FRP con fibras no metálicas. Proyecto del CITEEC vinculado a la reparación y refuerzo de estructuras de hormigón, en general, y específicamente mediante el empleo de polímeros reforzados con fibras. Supone un importante paso en la construcción de estructuras resistentes, durables y, por ello, sostenibles.

- Optimización del diseño aeroestructural de puentes de gran vano. Investigadores del CITEEC trabajan en la optimización de forma y análisis de seguridad computacional y aeroestructural de tableros de puentes de cables de gran vano considerando múltiples fenómenos aeroelásticos. El objetivo es potenciar el nivel de la investigación tanto en los fenómenos aeroelásticos como en el análisis de seguridad de estructuras.



## CONFLICTOS GEOPOLÍTICOS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL: NUESTRO COMPROMISO CON LA PAZ Y LA PROSPERIDAD EN EL MUNDO

Aunque el ámbito temporal de la presente memoria abarca el curso académico 2020-2021, la importancia de la escalada del conflicto bélico en Ucrania y sus consecuencias sociales y económicas no puede pasar desapercibida en este documento, que se publica en un año que ha marcado un punto de inflexión en la historia de Europa. El conflicto bélico ha puesto de manifiesto la necesidad de colaboración por parte de todas las instituciones y, además, el imperativo de continuar trabajando para mitigar los efectos y las consecuencias sociales y económicas que está generando la guerra.

La Universidade da Coruña ha desplegado una serie de iniciativas y ayudas concretas destinadas a estudiantes que se han visto afectados de una u otra forma por este conflicto. Estas actuaciones las llevamos a cabo en coordinación con organizaciones que desarrollan acciones humanitarias de ayuda a personas refugiadas, que cuentan con profesionales específicamente preparados para prestar apoyo a estas situaciones de emergencia.

En primer lugar, y en línea con las instituciones nacionales y la Comisión Europea, hemos dado respuesta a la emergencia derivada del conflicto, garantizando la seguridad de los estudiantes beneficiarios de programas de movilidad internacional. De esta forma, nuestros estudiantes han recibido asistencia por parte de la Universidad para cancelar, aplazar o modificar las acciones de movilidad internacional afectadas por el conflicto bélico.

En segundo lugar, hemos trabajado para dar la mayor flexibilidad posible a los estudiantes ucranianos y explorado medidas concretas para generar entornos seguros e inclusivos de los que puedan beneficiarse.

En el 2022 se facilitó la matrícula y el alojamiento en la residencia universitaria a una estudiante ucraniana. El resto de estudiantes ucranianos estaban a través del programa Erasmus y lo que se hizo fue prolongar la estancia en los casos que así lo solicitaron.

- Línea de ayudas para incorporar en las aulas al estudiantado procedente de Ucrania.
- Flexibilidad y ayuda a estudiantes de Ucrania que se encuentran en la UDC.
- Clínica de Casas-Ucrania. Asistencia técnica sobre la habitabilidad de soluciones habitacionales, así como pequeñas obras de adecuación, destinadas a personas refugiadas ucranianas.

Asimismo, hemos realizado diferentes foros y actividades de sensibilización como, por ejemplo, el foro abierto "La fraternidad europea ante la invasión de Ucrania: una mirada desde las sociedades europeas", celebrado en la Facultad de Derecho de la UDC y organizado por la Cátedra Jean Monnet e Instituto Universitario de Estudios Europeos "Salvador de Madariaga".

Además de las acciones orientadas a mitigar los riesgos para la seguridad de nuestros estudiantes y colaborar con la comunidad ucraniana afectada por el conflicto bélico, la Universidad da Coruña ha mantenido su actividad en el ámbito de la cooperación al desarrollo y fomento del voluntariado a través de su Oficina de Cooperación y Voluntariado.

La Oficina de Cooperación y Voluntariado (OCV) gestiona actividades en las que la comunidad universitaria de la UDC participa de forma activa, mediante actividades como:

Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Participación social (EPD). Convocatorias destinadas a la comunidad universitaria de la UDC con el objetivo de impulsar la solidaridad, visibilizar situaciones de pobreza y fomentar el desarrollo humano sostenible mediante acciones de participación social.

# 6

Proyectos beneficiarios

Proyecto CIRES. Proyecto que persigue la integración de personas refugiadas en la educación universitaria dando respuesta a sus necesidades y, además, desarrollar mecanismos normativos que favorezcan dicha integración.

# 40

Personas beneficiadas

Programa Abriga. Ayudas para personas refugiadas procedentes de zonas de conflicto. La UDC se ha adherido en 2019 al programa para facilitar el estudio universitario de personas en situación de solicitud de protección internacional.

# 4

Personas beneficiadas con un total de 2.364€ (Incluye matrícula y tasas).

Alén do Mar. El principal objetivo del proyecto es la movilidad virtual del profesorado y estudiantado de la UDC con universidades hondureñas, y viceversa, permitiendo conocer otra realidad.

# 25

Personas beneficiadas



## VULNERABILIDAD ENERGÉTICA Y CAMBIO CLIMÁTICO: UNA UNIVERSIDAD QUE APUESTA POR LA EFICIENCIA ENERGÉTICA Y LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

Los retos actuales de la sociedad para garantizar un desarrollo sostenible también cuentan con riesgos inherentes a los procesos de transición. De esta forma, la transformación del sector energético lleva aparejado nuevos riesgos asociados a un modelo de generación verde, que, si bien repercutirá de forma positiva en la sociedad, hay que impulsar una gestión inclusiva para no dejar a nadie atrás.

Desde la UDC nos centramos en el desarrollo de soluciones que permitan gestionar los recursos energéticos de forma más eficiente y, además, teniendo en cuenta el factor de que sea accesible para la sociedad en su conjunto.

Asimismo, el cambio climático y la pérdida de biodiversidad se posiciona como el principal factor de riesgo de nuestra época. Las consecuencias de no caminar hacia la descarbonización de la economía y hacia el respeto por el entorno natural, repercuten directamente sobre el desarrollo global de la sociedad y alcanza factores mucho más amplios que el ámbito medioambiental. El propósito es impulsar procesos innovadores para garantizar una transición ecológica justa.

En la Universidad da Coruña colaboramos en proyectos vinculados al respeto y el cuidado de la biodiversidad, la mejora de la movilidad, el uso más eficiente de los recursos, la utilización de recursos energéticos más respetuosos con el entorno y, en general, el desarrollo de actividades investigadoras que permitan minimizar y mitigar los riesgos asociados al cambio climático.



**LIGHTRANS.** Desde el CIT se trabaja en el desarrollo de componentes estructurales ligeros basados en procesos de bajo coste para su aplicación en medios de transporte eco-eficientes.

**HIPERFORM.** Investigadores del CIT colaboran en la mejora de los inversores de los sistemas de transmisión de vehículos eléctricos para hacerlos más pequeños y eficientes.

**G-TWIMBAUTO.** Desarrollo de una metodología, desde el CIT, para generar gemelos digitales para su empleo en entornos virtuales; en particular en bancos de ensayos ciber físicos para componentes de automoción.

**ARCWIND.** Proyecto del CIT que investiga la evaluación del potencial de energía eólica con un modelo atmosférico regional y datos de detección remota y el estudio numérico y experimental de diferentes tipos de aerogeneradores flotantes de alta potencia.

**SEARENEW.** Desde el CIT se trabaja en el diseño de una herramienta para la selección de ubicaciones y tecnologías de energía renovable offshore para ayudar a crear la hoja de ruta de las energías renovables marinas en España.

**EnergyPROSPECTS:** proactive strategies and policies for energy citizenship transformation. Desde

el Campus Innova se colabora en el impulso del proyecto EnergyProspects que desarrollará marcos de evaluación, indicadores y herramientas para evaluar las condiciones que favorecen la ciudadanía energética activa.

**Análisis funcional para el diseño de una marquesina interactiva.** Desde el CITIC se trabaja para impulsar la movilidad urbana sostenible. Este proyecto facilitará la movilidad urbana ofreciendo información de relevancia en tiempo real y adaptada a la ubicación geográfica. Además, entre las utilidades de este punto interactivo se encuentran la de medir el flujo de viajeros y la calidad del aire. La marquesina permitirá interactuar a los usuarios, comunicándose tanto con la administración como con otros usuarios.

**Optimización de los beneficios de las cubiertas vegetales en viñedos:** sostenibilidad ambiental y económica, y comunicación en tiempo real (5G) de parámetros (GalVin-5G). Investigadores del CICA trabajan en la mejora del impacto sobre procesos hidrológicos, agronómicos y ambientales.

**Endemismos dunares ante el cambio climático.** Simulación de escenarios de cambio climático por parte de investigadores del CICA, en el Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia, para entender los principales efectos sobre la biodiversidad.

**MARINEDA.** Modelos de transporte de masa e interacciones geoquímicas en interfaces heterogéneas, irregulares y múltiples en medios porosos y fracturados con gradientes hidráulicos, térmicos y geoquímicos. Investigadores del CICA investigan sobre la gestión del almacenamiento geológico profundo a largo plazo de los residuos radiactivos de alta actividad.

**Conservación de un hábitat clave del litoral Atlántico europeo.** Desde el CICA se trabaja para aumentar la resiliencia de los ecosistemas reduciendo los impactos locales es una de las pocas alternativas que tenemos para mitigar los efectos del cambio climático.

**Sostenibilidad pesquera y la resiliencia de los stocks explotados.** Desde el CICA se realiza un estudio comparativo de diferentes estrategias reproductivas de crustáceos de interés comercial.

**IMPACOM.** Impactos climáticos de la Era Común sobre los ecosistemas acuáticos. Investigadores del CICA estudian las grandes oscilaciones climáticas en los últimos 2.000 años asociadas a una intensificación de eventos extremos como sequías, inundaciones o grandes tormentas.

**EsDOM.** Desde el CICA se investiga en la extracción y caracterización de materia orgánica disuelta proveniente de distintos ambientes terrestres, fluviales y de costa, con relevancia para la biodisponibilidad de nutrientes y contaminantes.

**La Cátedra Hijos de Rivera impulsa soluciones sostenibles para la construcción de caminos agrícolas de trabajo en fincas y montes, mejorando el impacto ambiental y paisajístico.** De esta forma, se persigue asegurar su funcionalidad de forma que se reduzca su impacto y las necesidades de mantenimiento.

**Diagnóstico inicial del estado de conservación del bosque de Ribeira del Río Barcés.** Estudio del estado de conservación realizado desde la Cátedra Hijos de Rivera-UDC.

**ASEMEC.** Proyecto vinculado a la Cátedra Hijos de Rivera-UDC sobre agricultura sintrópica aplicada a modelos de economía circular.

**Antropología de la Conservación.** Una aproximación comparativa a las genealogías y el desarrollo de los parques naturales en España. Investigadores de la UDC vinculados al programa Intalent colaboran en este proyecto de investigación centrado en el análisis social de las decisiones que rodean las políticas de conservación ambiental.

**Grazing for wildfire prevention, ecosystem service provision, nature conservation and landscape management.** Investigadores de la UDC vinculados al programa Intalent participan en un proyecto de investigación centrado en el análisis social del manejo del caballo salvaje en Galicia.

**LIFE in Common Land.** Desde el Grupo de Investigación de Biología Costera (BIOCOST) de la UDC, se participa en este proyecto de conservación y mejora de tres hábitats naturales prioritarios para la Unión Europea.

**Grazelife.** Investigadores pertenecientes al Grupo de Investigación de Biología Costera (BIOCOST) de la UDC, colaboran en Grazelife con el objetivo de generar evidencias de los beneficios derivados de los sistemas de ganadería extensiva y grandes herbívoros en libertad en Europa, para la prevención de incendios y la conservación de la biodiversidad.

**Webinar "Sea level rise and the un convention on the law of the sea: adapting to new circumstances".** Webinar que ha contado con la participación del Instituto Universitario de Estudios Europeos "Salvador de Madariaga".



Desde la UDC trabajamos para optimizar el uso energético en nuestra actividad universitaria diaria. De esta forma, la eficiencia energética se posiciona como un pilar de sostenibilidad que nos protege de los riesgos medioambientales a los que estamos sometidos y de los derivados de nuestra dependencia energética. Durante el curso académico 2020-2021, desde la Universidade da Coruña apostamos por mejorar la eficiencia energética de las edificaciones y las instalaciones universitarias, así como también por el impulso de la movilidad sostenible.

- Acondicionamiento de las instalaciones del Pabellón de Deportes de la UDC, incluyendo la mejora de la envolvente térmica, instalación de paneles fotovoltaicos y cambios de iluminación a tecnología LEED.
- Transformación de instalaciones de climatización y el cambio a iluminación LED en el Rectorado de la UDC, que permite una reducción del 66% en el consumo eléctrico y evita la emisión de más de 70 toneladas de CO<sub>2</sub> anuales.
- Mejora de la eficiencia energética del edificio de la Escuela de Arquitectura que evitará la emisión de más de 189 toneladas de CO<sub>2</sub> anuales.
- Optimización energética integral del edificio NORMAL, mejorando la calidad de vida y las condiciones de trabajo de los usuarios, mediante la optimización del rendimiento de las calderas, eficiencia en la iluminación e instalaciones fotovoltaicas. Este proyecto ha sido galardonado como el mejor proyecto de eficiencia energética en los VII Premios Galicia de Energía.
- Análisis de la distribución de CO<sub>2</sub> en las aulas y espacios universitarios con doble finalidad, garantizar espacios seguros contra el COVID-19 y mejorar la eficiencia energética de los edificios de cara al futuro.
- Adhesión al manifiesto Slowlight, que fomenta una cultura de la iluminación para conseguir ciudades más sostenibles en materia de alumbrado, comprometiéndose con los principios para una iluminación pública sostenible y con la colaboración para la mejora de la misma.

- La UDC destina prácticamente 300 mil euros en ayudas al estudiantado para el transporte en los campus de A Coruña y Ferrol, reduciendo los precios entre el 35-50%. Además, el servicio de transporte es gratuito para la comunidad universitaria en Ferrol, entre el Campus de Esteiro y la Escuela Universitaria Politécnica en el Campus de Serantes. Así, la Universidad promueve el transporte público fomentando una movilidad más sostenible.

Más de

**1.400**

estudiantes se han beneficiado de descuentos en el transporte público.

- Laboratorio de Movilidad Sostenible. Convenio de colaboración con el Concello da Coruña, que permitirá monitorizar todos los datos disponibles sobre movilidad dentro de la ciudad, para poder realizar pronósticos y evaluar propuestas de actuación, favoreciendo entre otras cosas el desarrollo de la actividad universitaria en un entorno más inclusivo y sostenible.
- Promoción del préstamo y uso de bicicletas para fomentar una movilidad más sostenible y hábitos de vida saludables, contando durante el curso 2020/2021 con 70 personas beneficiarias del servicio.
- La Universidad ha recibido el premio a universidad más responsable en el reto "Urban Mobility Challenge 2020". Este reto contabiliza los km sostenibles recorridos, es decir, la suma de distancias realizadas por personas procedentes de caminar, el uso de la bicicleta, el patinete eléctrico o el transporte público. Las personas participantes de la UDC recorrieron casi 10.000 km, lo que corresponde con 2.222 kg de CO<sub>2</sub> evitados.

## VULNERABILIDAD DEL CIBERESPACIO: UNA UNIVERSIDAD COMPROMETIDA CON LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

Los vectores de transformación digitales, además de ser mecanismos de crecimiento fundamentales para la sociedad actual, también se posicionan como un riesgo crítico en forma de brechas de seguridad. La necesidad creciente de interconexión también va acompañada de una creciente vulnerabilidad de los servicios digitales.

Así, en la Universidade da Coruña desarrollamos, principalmente a través de nuestros grupos de investigación, las soluciones necesarias para aplacar los problemas vinculados a la ciberseguridad y a la creciente digitalización de los servicios.

- Sistema informático de procesado y transcripción de las comunicaciones telefónicas recibidas en el centro de operaciones del 112 de Galicia. Desde el CITIC se ha desarrollado un sistema informático que permita registrar todas las comunicaciones telefónicas que se reciban en el centro de operaciones 112 transcritas en texto.
- Desarrollo de una plataforma para la agregación, visualización y consulta de información extraída de redes sociales relacionada con la actividad del 112 Galicia. Investigadores del CITIC han desarrollado una plataforma para la gestión de la información de redes sociales relacionada con la actividad del 112 Galicia. De esta forma, el servicio puede realizar una monitorización de la información publicada en redes sociales para diferentes propósitos, incluyendo la veracidad de la información y evitar la generación de rumores y desinformación.
- Ciencia e ingeniería de datos para la evaluación, predicción poblacional y personalizada de la evolución de la enfermedad del COVID-19. Desde el CITIC se ha desarrollado una solución basada en aplicación web y app para la recogida de datos que ofrece modelos de predicción general y de individuo con detección de anomalías, visualización geolocalizada y funciones avanzadas de procesado de datos con Inteligencia Artificial.
- Integración de la plataforma interna de interacción securizada y adquisición de información documental automatizada. Desde el CITIC se trabaja en desarrollar una nueva plataforma para mejorar la experiencia de cliente. Así, se diseñará e implementará la base de clientes y las interfaces necesarias para conseguir su apalancamiento progresivo dentro del modelo de mercado abierto. Este proceso permitirá el lanzamiento de productos integrándose en el modelo tecnológico de la empresa contratante que da soporte actualmente a tres países (España, Portugal y Estados Unidos de América).
- Asistencia técnica en la implantación de tecnologías de virtualización de cómputo de vmware y securización de toda la infraestructura. Apoyo técnico de investigadores del CITIC a la empresa contratante en la creación y explotación de una nueva infraestructura de visualización basada en tecnología Vmware. El objetivo es maximizar la seguridad de los servicios y minimizar el impacto de cualquier incidente vinculado a la ciberseguridad.
- Investigadores del CITIC han desarrollado un software para la detección de movimientos anómalos en instalaciones. Diseño y parametrización de un sistema de detección de anomalías basado en técnicas de machine learning para la detección de movimientos anómalos en las instalaciones críticas de la Autoridad Portuaria de A Coruña.
- Sistema de auditoría de seguridad de redes y servicios automatizada mediante dispositivos de bajo coste. Desde el CITIC se trabaja en el diseño y construcción de un sistema escalable, de bajo coste y de uso sencillo que realice auditorías sobre redes corporativas.
- Implantación de tecnologías seguras de disponibilidad de datos y recuperación de desastres mediante gestión integrada de medios, momentos y ubicaciones. Investigadores del CITIC trabajan en este proyecto que persigue

el análisis y la implantación de una solución de recuperación ante desastres producidos en servicios críticos y que permita la continuidad de la actividad empresarial (BetMedia).

- El CITIC trabaja en el desarrollo de una plataforma de integración de datos IoT para el despliegue de la autenticación de segundo nivel mediante Inteligencia Artificial basada en biometría de interacción de usuario.
- El CITIC desarrolla la Investigación en modelos de recomendación respetuosos con la privacidad de los usuarios. Los modelos a desarrollar deben evitar desvelar la información de preferencias de los usuarios a otros usuarios y a la vez ser eficientes y escalables en un marco a escala Big Data.
- Detección temprana de intrusiones y anomalías en redes definidas por software. La fuerte dependencia de los sistemas informáticos y redes de comunicaciones de la actual socie-

dad de la información hace que cualquier amenaza tenga una alta repercusión negativa. Por ello, en el CITIC se investiga la detección temprana de anomalías e intrusiones en redes SDN para, posteriormente, actuar sobre el plano de control de redes SDN y modificar su comportamiento mitigando posibles amenazas.

- Investigadores del CITIC trabajan en un prototipo de autenticación de segundo nivel mediante Inteligencia Artificial basada en biometría táctil para ámbito bancario en movilidad, debido a que tienen una gran preocupación con la seguridad al ser uno de los sectores más atacados y con mayor sensibilidad.
- Integración paisajística de construcciones sostenibles en finca experimental de Hijos de Rivera. Desde la cátedra se definen características de un modelo arquitectónico que preste servicio en tareas vinculadas con cultivos.

Asimismo, con el objetivo de mejorar y promover la seguridad de la información en la comunidad universitaria, desde la UDC impulsamos diferentes actividades en el seno de nuestros campus dirigidas principalmente a nuestra comunidad universitaria.

- La UDC está trabajando en el desarrollo de una Política de seguridad de la información y protección de datos personales que, en un futuro, permita garantizar la protección de toda la información de los usuarios de los servicios electrónicos.
- Desde la Universidad se trabaja en la implantación de un sistema de gestión de seguridad de la información, que permita asegurar la integridad, la disponibilidad, la autenticidad, la confidencialidad y la trazabilidad de la información; cumplir con los requisitos legales y la protección de datos; maximizar el tiempo de disponibilidad de los servicios prestados y minimizar los incidentes de seguridad; garantizar los derechos de los usuarios; y racionalizar el gasto en medidas de protección.
- Webinar impartido por la UDC, como actividad formativa dirigida a la comunidad universitaria, sobre ciberseguridad y medidas de protección digital.
- Sesión formativa impartida por la UDC, como actividad formativa dirigida a la comunidad universitaria, sobre la protección de datos personales.

- Curso ciberseguridad PAS. Autoformación que guía a los participantes a través de píldoras formativas y materiales audiovisuales explicativos, así como pruebas prácticas, test y simulaciones que ponen a prueba los conocimientos de los participantes y evalúan su avance. El objetivo de este curso es que los participantes conozcan las pautas esenciales a la hora de proteger la información en sus actividades diarias y reconozcan los diferentes tipos de ciberataques, así como tomar las medidas adecuadas para minimizar sus posibles impactos.

## 122

personas inscritas en el año 2021

- Curso práctico y de concienciación en ciberseguridad y protección de datos personales. Curso práctico de 20 horas de duración, destinado al personal docente e investigador (PDI) de la UDC.
- CITIC Cyber Competition. Competición celebrada en las Universidades da Coruña y de Vigo donde más de cien estudiantes se dieron cita para resolver retos vinculados a la ciberseguridad.



## 2.2

# NUESTRA CONTRIBUCIÓN A LA GESTIÓN DE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES.

## LA CÁTEDRA DE PROTECCIÓN CIVIL Y GESTIÓN DE EMERGENCIAS

La protección civil es un sistema que se basa en principios vinculados a la gestión de emergencias y catástrofes como pueden ser la prevención, la mitigación, la planificación, la respuesta y la recuperación.

A nivel nacional está cubierta y desarrollada jurídicamente por la Ley 17/2015 del Sistema Nacional de Protección Civil, así como la Ley 5/2007 de emergencias de Galicia que regula el sistema integrado de protección civil y emergencias, además de otras medidas y planes estratégicos más concretos. Aún con todo, los aspectos relacionados con la prevención y la planificación deben seguir creciendo como elementos estratégicos en la gestión de riesgos para la ciudadanía.

En este contexto, en el año 2019, la Universidade da Coruña firmó un convenio de colaboración con la Mancomunidad de Ayuntamientos de la Comarca de Ferrol con el que se creó la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias con el propósito de convertirse en un espacio estratégico y duradero para la investigación sobre la protección civil, así como un mecanismo para trasladar conocimiento y transferir resultados a la sociedad.

La carencia de aspectos relacionados con la previsión, prevención y planificación en la protección civil se debe a la escasez de estudios en profundidad y a la ausencia de espacios para la formación de profesionales en este ámbito. De esta forma, la protección de bienes y personas de la que se encarga la protección civil en el ámbito de la prevención de emergencias sigue siendo escasa en nuestra comunidad sin el amparo de espacios de estudio y formación.

Con la puesta en funcionamiento de la Cátedra, pretendemos contribuir a la investigación sobre la materia y la dotación de espacios para la formación de profesionales en el amplio campo del conocimiento de la protección civil.



Debido al carácter multidisciplinar del ámbito de investigación de la Cátedra, su modelo organizativo combina organismos de decisión, control y seguimiento con otros organismos conformados por especialistas en cada una de las materias que se persiguen abordar. Por parte de la UDC, los órganos de decisión, control y seguimiento de la cátedra están formados por:

## COMITÉ ASESOR TÉCNICO

### Directo de la cátedra

- **Moisés Alberto García Núñez.** Director de la Cátedra e integrante de la comisión de seguimiento.

### Coordinación del Comité

- **M<sup>a</sup> Sonia Zaragoza Fernández.** Adjunta de Transferencia de la Vicerrectoría de Política Científica, Investigación y Transferencia de la UDC.

### Comisión de seguimiento

- **Salvador Naya Fernández.** Vicerrector de Política Científica, Investigación y Transferencia.
- **José Luis López Fernández.** Decano de la Facultad de Ciencias del Trabajo.
- **Moisés Alberto García Núñez.** Coordinador del Máster de Prevención de Riesgos Laborales y Riesgos Comunes.
- **Asunción López Arranz.** Coordinadora de la materia de Protección Civil y Gestión de Emergencias en el Máster de PRL y RC.

## OBJETIVOS

- ✓ Prevenir, adelantarse y planificar los elementos de protección civil del sistema público para que lleguen a implantarse en la sociedad.
- ✓ Creación de un espacio de estudio y formación en el ámbito de la prevención y control de emergencias.

## PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO

- Coordinación y Comunicación en emergencias.
- Autoprotección en centros escolares y centros públicos dependientes de otras administraciones.
- Planes de emergencia o autoprotección en espacios peculiares.
- Protocolos de actuación en emergencias.
- Actuación municipal ante fenómenos meteorológicos adversos.
- Espectáculos públicos y actividades recreativas, deportivas y culturales.

Aún marcado por el desarrollo de la pandemia y sus consecuencias, 2021 ha sido un periodo de consolidación mediante el desarrollo de actividades de gran calado en la sociedad y en la comunidad universitaria. Año a año, la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias demuestra el enorme potencial y su vinculación estratégica para garantizar la seguridad y alcanzar el bienestar de las personas:

## ACTIVIDADES Y PROYECTOS REALIZADOS

### ELABORACIÓN DE ESTUDIOS E INFORMES VINCULADOS A LA GESTIÓN DEL COVID-19

Con el objetivo de ofrecer soluciones integrales y fomentar la prevención y la autoprotección, desde la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias han elaborado diferentes estudios e informes a petición de las administraciones públicas, entre las que se destaca:

- Elaboración de una guía de trabajo para que las administraciones y entidades organizadoras de espectáculos y actividades velen por la seguridad de las personas en el contexto sanitario que estamos viviendo derivado del COVID-19.
- Elaboración e implantación de Planes de Actuación y Contingencia ante casos o contactos por COVID-19 a través de documentos de carácter técnico que recogen un conjunto de medidas, protocolos y actuaciones que deben servir como guía de respuesta ante casos sospechosos o confirmados de COVID-19.

### CICLO DE CONFERENCIAS “LA PROTECCIÓN CIVIL QUE QUEREMOS”

“La protección Civil que queremos” es el título elegido por la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias en la presentación de un ciclo de conferencias que tiene como objetivo abordar un debate en profundidad sobre la importancia del sector en el presente y futuro de nuestra seguridad. El ciclo de conferencias ha contado con la participación de especialistas de actuaciones ante emergencias como son D. José Flores Arias, director de la Fundación Pública de Urgencias Sanitarias de Galicia-061 y actual gerente del SERGAS y D. Marcos Araújo Arias gerente de AXEGA.

### GALICIA INNOVATION DAYS

Presentación, a cargo de Sonia Zaragoza, de la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias en el evento Galicia Innovation Days ante representantes de entidades y empresas participantes.

Galicia Innovation Days se establece como un espacio para presentar ideas y proyectos inspiradores mediante el intercambio de conocimiento y colaboraciones. Congrega a diferentes instituciones y entidades tanto públicas como privadas, como pueden ser empresas, universidades o inversores a nivel nacional e internacional.

## PREMIO TFM

En 2021 se ha convocado el I Premio Trabajo Fin de Máster correspondiente al curso 2020/2021 destinado a alumnos del Máster en Prevención de Riesgos Laborales y Riesgos Comunes cuyo trabajo fin de grado guarde relación con la Cátedra de Protección Civil y Gestión de Emergencias. Sólo podrán acceder al premio aquellos Trabajos Fin de Máster con una calificación de sobresaliente o matrícula de honor.



## CURSO DE ESPECIALIZACIÓN UNIVERSITARIO DE PROTECCIÓN CIVIL Y GESTIÓN DE EMERGENCIAS

Desde la cátedra se ha colaborado en la puesta en marcha de un Curso de Especialización Universitario que se pondrá en marcha el próximo curso. De esta forma, se persigue contribuir a la mejora de la generación de conocimiento y dar respuesta a los retos y desafíos vinculados a la evaluación y prevención de riesgos, así como a la prevención e intervención ante emergencias.

Sensible a los nuevos desafíos a los que se enfrenta la protección civil y con la voluntad de facilitar espacios de encuentro con todos los actores del sistema de prevención y actuación ante emergencias, el Curso de

Especialización incorpora un módulo sanitario, con la finalidad de acercar nociones y reflexiones tanto vinculadas a la actuación ante accidentes como la gestión de crisis sanitarias.

Durante este curso académico 2020/2021, la Cátedra ha cumplido un importante papel en la elaboración del Protocolo de Actuación ante la pandemia del COVID-19. Además, lidera la ejecución técnica del proyecto CRISPRO de Seguridad y Protección mediante Sinergias de Conocimiento, cuyo objetivo consiste en establecer las bases de una red funcional multisectorial y creó el proyecto Coles Seguros con la finalidad de poner en valor la escuela como institución difusora de la cultura de la prevención, contribuyendo a la educación de personas responsables y con capacidad de actuación ante situaciones de emergencia y capacitar al alumnado para prevenir situaciones de emergencia en el entorno escolar.

# 26

entidades con convenio de colaboración

colaboración con más de

# 9

países

# 1.000

euros en premios



## PROYECTO CRISPRO

CRISPRO - Seguridad y protección a través de sinergias de conocimiento es la primera red de socorristas, agencias gubernamentales, empresas tecnológicas privadas y grupos de expertos no gubernamentales, para sentar las bases de una red funcional multisectorial. El proyecto impulsa las ventajas de la transformación tecnológica y digital, así como los modelos de comportamiento en comunidad para el intercambio rápido de experiencias prácticas, evaluación de riesgos e impactos asociados a desastres.

El proyecto europeo CRISPRO encara los riesgos más significativos vinculados a impactos provocados por desastres y el desarrollo sostenible, como pueden ser la

emergencia climática, la seguridad y la protección de las sociedades y la resiliencia de las comunidades ante desastres.

**C**ommitted disaster response capacities  
**R**einforced cooperation  
**I**nnovation in planning  
**S**trengthened knowledge network  
**P**iloting and replication of community based approaches  
**R**einforced cooperation  
**O**pportunity to learn from practices of adapting

Pretende introducir un enfoque globalizado de los métodos humanitarios y científicos desafiando a los modelos de ecosistemas de comportamiento de los impactos sociales, sanitarios, pandémicos, ecológicos y cibernéticos. De esta forma, tiene como objetivo construir una comunidad alrededor de herramientas y enfoques universales para la evaluación comparativa de la orientación práctica para brindar preparación, prevención y respuesta de manera efectiva entre países a los peligros híbridos.

A lo largo del 2021, personal de la Cátedra y de la Universidade da Coruña participaron en actividades que por causa de la crisis sanitaria se desarrollaron en el ámbito virtual:

- **Evento virtual para la presentación del trabajo "Escenarios multirriesgo y eventos en cascada: incendios forestales e inundaciones".**
- **Evento virtual para la presentación del trabajo "Planificación de espacios singulares: Camino de Santiago".**
- **Participación de la Cátedra en el documento "Sharing Good Practices and Lessons Learned Case Studies Benchmarking".**
- **Promoción y difusión de una encuesta entre las entidades gallegas:**
  - Buenas prácticas: experiencia y proyección.
  - Cuestionario: Proceso y ejemplos.
  - Herramientas de evaluación: áreas de impacto y enfoque de liderazgo crítico y comunicación ciudadana.

## PROYECTO COLES SEGUROS

El proyecto COLES SEGUROS nace con el propósito de ir más allá de la implantación de un plan de autoprotección en un entorno escolar incluyendo al alumnado en la comprensión y el desarrollo y, de esta forma, aumentando el impacto.

Para ello, se impulsa la difusión de principios de autoprotección mediante unidades didácticas que recogen temáticas como primeros auxilios, autoprotección escolar y educación vial. Como soporte a los contenidos de las unidades didácticas se entregará a cada centro una caja de ma-

teriales con figuras representativas de la señalización y juegos de mesa relacionados con la actuación ante emergencias, vídeos y CD's musicales, manuales de desarrollo de actividades, etc. En 2021 se llevó a cabo la presentación del mismo mediante un acto en los jardines del Campus de Ferrol.

Además, se constituyó un grupo de trabajo en el que participaron técnicos y miembros de la cátedra junto con el profesorado de las etapas infantil y primaria, con el objetivo de diseñar y promover diversos proyectos e iniciativas.

En este contexto de continuidad del trabajo de difusión de la autoprotección y la prevención de emergencias en la escuela, se constituye un equipo para el diseño de actividades en las que fusionar juego y aprendizaje. Para el diseño de estas actividades se utilizan robots educativos, incorporando el vector de la digitalización a la generación de conocimiento.



## RESULTADOS INNOVADORES Y ESPECIALIZACIÓN COMO MECANISMOS DE GENERACIÓN DE VALOR PARA LA SOCIEDAD ACTUAL

# 03



Desde la UDC trabajamos en el desarrollo de procesos innovadores como palancas de adaptación a las necesidades de un nuevo panorama marcado por la gestión de riesgos tanto a nivel social y económico como climático. Para ello, estimulamos el conocimiento y la investigación de excelencia para el desarrollo de nuevos modelos sostenibles y la explotación de nuevas oportunidades. A este respecto, los centros de investigación que componen nuestro parque tecnológico emergen como agentes clave de investigación y transformación.



Asimismo, perseguimos un modelo universitario especializado que permita posicionarse en la generación de conocimiento, investigación y transferencia de resultados, así como poder dar las respuestas adecuadas a las necesidades del contexto socioeconómico actual.

En esta línea, continuamos fortaleciendo nuestras relaciones con la sociedad y el tejido empresarial con el propósito de impulsar colaboraciones que promuevan el desarrollo del entorno.

# 3.1

## CENTROS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE VANGUARDIA

### CITEEC. CENTRO DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN E INGENIERÍA CIVIL

El Centro de Innovación Tecnológica en Edificación e Ingeniería Civil (CITEEC) nace en el campus de Elviña de la Universidade da Coruña en el año 2000 como organismo dedicado al avance en los conocimientos y técnicas de la ingeniería y la construcción sostenible. Su propósito es encontrar respuestas a los principales desafíos con los que lidia el mundo de la ingeniería civil hoy en día a través de la investigación y el análisis experimental.



#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La actividad del centro se distribuye en diez áreas de estudio, cada una cuenta con un equipamiento propio y proyectos específicos (líneas de investigación):

- Carreteras y Geotécnica
- Construcción
- Hidráulica
- Ingeniería Ferroviaria y Transportes
- Instrumentación y Sistemas Inteligentes en Ingeniería Civil
- Mecánica de Rocas
- Ingeniería Sanitaria y Ambiental
- Métodos Numéricos en Ingeniería
- Puertos y Costas
- Túnel del Viento para Ensayos Aerolásticos

#### OBJETIVOS

- ✓ Aprovechamiento eficiente de los recursos científicos de la institución.
- ✓ Satisfacer la creciente demanda de trabajos técnicos de la universidad para otros organismos y entidades públicas y privadas.
- ✓ Incrementar la capacidad y la calidad investigadora de la UDC en el campo de la ingeniería y construcción sostenible e innovadora, así como la transferencia de conocimiento.



CENTRO	ACTIVIDAD	GESTIÓN	
<b>6</b> Grupos de investigación	<b>64</b> Artículos publicados en revistas	Entidades y recursos públicos	Entidades y recursos privados
<b>105</b> Investigadores inscritos al centro	<b>12</b> Libros o monografías publicadas	<b>17</b> Proyectos financiados	<b>16</b> Contratos artículos 83 formalizados
<b>16</b> Empleados investigación	<b>41</b> Congresos o conferencias	<b>11</b> Contratos de investigación	<b>21</b> Contratos de investigación
<b>11</b> Empleados gestión y administración	<b>20</b> Proyectos activos	<b>4</b> Convenios de colaboración	<b>361.901,94</b> Financiación obtenida vía Artículo 83(€)
	<b>6</b> Proyectos iniciados este curso	<b>3.484.222,36</b> Financiación (€)	

## PROYECTOS INTERNACIONALES

- **AA-FLOODS.** Nuevas herramientas de ámbito local en prevención, alerta y gestión de emergencias por inundaciones.
- **CO-UDLABS.** Building Collaborative Urban Drainage research labs communities.
- **IWABIMIX.** Industrial Wastes in Bituminous MIXes.

## COLABORACIONES

- El CITEEC ha participado como entidad colaboradora en la organización de la Noche Gallega de las Personas Investigadoras (G-Night), como trasposición al ámbito gallego del proyecto de divulgación científica European Researcher's Night promovido por la Comisión Europea y realizado en más de 370 ciudades europeas desde el año 2005. La G-Night gallega fue organizada principalmente por la Universidad de Vigo en colaboración con el resto de universidades y centros de investigación del Sistema Universitario Gallego, entre los que se encontraba el CITEEC.

## RECONOCIMIENTOS

1. Juan Ramón Rabuñal Dopico recibe el título de miembro del tribunal de plaza de Catedrático en el área de Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
2. Andrés Figuera Pérez consigue el segundo puesto en los Premios Modesto Viguera 2021 por el trabajo titulado "Desarrollo de herramientas predictivas para la toma de decisiones en operatividad portuaria. Aplicación al Puerto de A Coruña".
3. Aitor Baldomir García obtiene el premio "2021 SwRI Student Paper Award in Non-Deterministic Approaches from the 2021 AIAA SciTech Forum and Exposition" como coautor del paper ganador.
4. Belén González Fonteboa resultó finalista del "I Certamen de Materiales Innovadores de Galicia 2021", un premio otorgado por la Agencia Galega de Innovación-GAIN al material "Hormigones en masa y Morteros con Áridos Reciclados de la industria conservera". Consorcio Biovalvo.
5. Ignacio Pérez Pérez alcanzó el primer puesto del "I Certamen de Materiales Innovadores de Galicia 2021", un premio otorgado por la Agencia Galega de Innovación-GAIN al material "Mezcla Bituminosa Aditivada con Nanocelulosa".
6. Juan Naves García-Rendueles fue finalista en los VII Premios del Instituto de Ingeniería del Agua y del Medio Ambiente de la Universidad Politécnica de Valencia, al mejor trabajo en ingeniería del agua.



# CITIC. CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

En 2008 nace el CITIC impulsado desde la UDC con el propósito de alcanzar la excelencia y potenciar el avance en el campo del I+D+i aplicado a las TIC. De esta forma, se establece como un punto de encuentro entre la Universidad y las empresas TIC, donde sus departamentos de I+D convivan y cooperen con investigadores universitarios, aprovechándose así ambos de una simbiosis de conocimientos y habilidades.

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Inteligencia artificial
- Ciencia e ingeniería de datos
- Computación de altas prestaciones
- Servicios y redes inteligentes
- Ciberseguridad (transversal a todos)



## OBJETIVOS

- ✓ Potenciar el avance y la excelencia en la investigación, desarrollo e innovación en las TIC.
- ✓ Ampliar el alcance internacional de la actividad investigadora.
- ✓ Consolidación del conocimiento científico avanzado y excelente en las Áreas Tecnológicas del Centro.
- ✓ Estimular la capacidad generadora de empleo del sector TIC.
- ✓ Fomentar la transferencia tecnológica a la sociedad y al mercado.

CENTRO	ACTIVIDAD	GESTIÓN	
16 Grupos de investigación	177 Artículos publicados en revistas	Entidades y recursos públicos	Entidades y recursos privados
266 Investigadores inscritos al centro	12 Libros o monografías publicadas	69 Proyectos financiados	49 Contratos artículos 83 formalizados
236 Empleados investigación	79 Congresos o conferencias	5 Contratos de investigación	44 Contratos de investigación
16 Empleados gestión y administración	8 Eventos científicos	5 Convenios de colaboración	1 Convenios de colaboración
	69 Proyectos activos	5.030.160,66 Financiación (€)	1.302.626,53 Financiación obtenida vía Artículo 83(€)
	22 Proyectos iniciados este curso		

## PROYECTOS INTERNACIONALES

- FASTPARSE\_Fast Natural Language Parsing for Large-Scale NLP.
- SMARTEES\_Social innovation Modelling Approaches to Realizing Transition to Energy Efficiency and Sustainability.
- NEASQ\_ NExt ApplicationS of Quantum Computing.
- EID\_ European Industrial Doctorates.
- 3i - ICT\_ International, Interdisciplinary and Intersectoral Information and Communications Technology PhD Programme.



## COLABORACIONES

El CITIC colabora con instituciones relevantes del ámbito autonómico, nacional e internacional. En relación a las instituciones con cierta vinculación a la UDC, destaca la relación con el ITG y con el Ayuntamiento de A Coruña. También son destacables la firma de acuerdos de colaboración con ASPACE Coruña, COGAMI, ASPRONAGA y con el Puerto de A Coruña.



## RECONOCIMIENTOS

1. El director del CITIC, nombrado miembro del comité asesor de la International AIQT Foundation.
2. Minia Manteiga, designada vicepresidenta de la Sociedad Española de Astronomía.
3. Francisco Bellas, miembro del grupo de expertos que definirá un programa de Inteligencia Artificial en la enseñanza en Galicia.

4. El proyecto COVIDBENDS, ejemplo internacional para la detección del COVID-19 a través de las aguas residuales.
5. El investigador Juan Romero recibió el premio Evo\* Award for Outstanding Contribution to Evolutionary Computation in Europe, concedido por la Society for the Promotion of Evolutionary Computation in Europe and its Surroundings (SPECIES) en la conferencia EvoMUSART 2021.

6. Investigadores del CITIC se unen al consorcio internacional de la misión espacial EUCLID de la Agencia Espacial Europea.
7. José Luis Calvo Rolle, invitado a participar en el instrumento "Visitors of Excellence" del programa María de Maeztu del Instituto de Robótica e Informática Industrial de Barcelona.
8. Guillermo López Taboada participa como asesor de la exposición Galicia Futura.



9. Investigadores del CITIC obtienen cinco ayudas de la Xunta para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas.
10. Diferentes investigadores del CITIC reciben un premio en la conferencia DATA 2021 y el Premio SEIO-FBBVA a la mejor contribución metodológica en Estadística.
11. Marcos Ortega y Jorge Novo, galardonados con un accésit en el SIREV 2021.
12. El Máster en Bioinformática para Ciencias de la Salud, coordinado por el subdirector del CITIC, recibe la mención de excelencia de la Xunta de Galicia.
13. Un proyecto dirigido por personal investigador del CITIC, galardonado en la II Edición de los Premios a Proyectos de Innovación Docente en Aprendizaje-Servicio de la UDC.
14. El Centro de Investigación TIC (CITIC) de la Universidade da Coruña recibe del CPEIG el Premio Innovación Tecnológica en la Enseñanza por su proyecto 'Talentos Inclusivos'.
15. Luis Castedo recibe la Medalla de Investigación 2021.
16. El CITIC obtiene una de las ayudas para la atracción de personal investigador distinguido convocadas por la Xunta de Galicia.
17. Francisco Bellas es nombrado Embajador STEM de IEEE 2021, programa promovido por la iniciativa TryEngineering.
18. El grupo LBD, dirigido por la investigadora del CITIC Nieves R. Brisaboa, recibe un Premio Spin-off PuntoGal.
19. Alejandro Pazos es nombrado nuevo académico correspondiente de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Galicia.
20. El investigador José Luis Casteleiro Roca obtiene el Premio IDOM 2021 a la Mejor Tesis Doctoral.
21. El CITIC obtiene financiación de las convocatorias Conecta Hubs e Innova Peme de la GAIN.
22. Un proyecto del CITIC orientado a hacer frente a la pandemia obtiene financiación del programa Conecta COVID de la GAIN.



## CICA. CENTRO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS AVANZADAS

El Centro de Investigaciones Científicas Avanzadas (CICA) nace en 2016 al reunir diversos grupos de investigación de la UDC en los campos de la química, la biología y la biomedicina.



### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El CICA cuenta con 3 grandes áreas temáticas, las cuales se dividen en diversas líneas de investigación, tal y como se detalla a continuación:

BIOMEDICINA	ALIMENTACIÓN, CONTAMINACIÓN Y SALUD	NANOCIENCIA Y MATERIALES AVANZADOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfermedades crónicas</li> <li>Enfermedades infecciosas</li> <li>Envejecimiento</li> <li>Medicina regenerativa</li> <li>Neurociencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alimentación funcional y nutrición saludable</li> <li>Sector primario (ganadería, pesca, forestal, agricultura y acuicultura)</li> <li>Contaminación y salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Métodos de síntesis</li> <li>Moléculas bioactivas y de diagnóstico</li> <li>Nanotecnología</li> <li>Nuevos materiales</li> </ul>



### OBJETIVOS

- ✓ Posicionarse como un centro de excelencia investigadora reforzando la colaboración entre grupos de investigación, incrementando su grado de internacionalización y captando recursos económicos en convocatorias competitivas.
- ✓ Transferir conocimiento mediante cooperación empresarial, creación de empresas, transferencia de tecnología y registro de patentes.
- ✓ Captación de talento y formación de jóvenes investigadores.
- ✓ Divulgación de los resultados mediante publicación de papers, tesis de doctorado y organización de eventos como conferencias o ponencias dirigidas a la comunidad.



CENTRO	ACTIVIDAD	GESTIÓN	
<b>30</b> Grupos de investigación	<b>137</b> Artículos publicados en revistas	Entidades y recursos públicos	Entidades y recursos privados
<b>75</b> Investigadores inscritos al centro	<b>8</b> Libros o monografías publicadas	<b>41</b> Proyectos financiados	<b>35</b> Contratos artículos 83 formalizados
<b>170</b> Empleados investigación	<b>36</b> Congresos o conferencias	<b>13</b> Contratos de investigación	<b>20</b> Contratos de investigación
<b>6</b> Empleados gestión y administración	<b>27</b> Eventos científicos	<b>3</b> Convenios de colaboración	<b>812.713,85</b> Financiación obtenida vía Artículo 83(€)
	<b>43</b> Proyectos activos	<b>5.908.868,29</b> Financiación (€)	
	<b>13</b> Proyectos iniciados este curso		
	<b>4</b> Patentes registradas		



### PROYECTOS INTERNACIONALES

- Supramolecular Engineering of biologically iNSpired peptide nanostructurEs (SENSE).
- Managing land in common, a sustainable model for conservation and rural development in special Areas of Conservation (LIFE IN COMMON LAND).
- Novel Prediction Model for Pain Progression Phenotype in Knee Osteoarthritis patients using Machine Learning (GIR-S).
- "Laboratorio Transfronterizo de Biotecnología Marina (BLUEBIOLAB)". Convocatoria POCTEP – INTERREG España – Portugal.
- Improving educational skills on polymers (REACT!-PHOTO).

### COLABORACIONES

- El CICA colabora con multitud de empresas, instituciones y centros de investigación a nivel tanto nacional como internacional. Este curso académico ha participado en dos proyectos europeos: BLUEBIOLAB y CIRCLELAB. Además, es miembro colaborador del Clúster Tecnológico-Empresarial de Ciencias de la Vida de Galicia (BIOGA) y colabora con diversas instituciones vinculadas a la UDC.

## RECONOCIMIENTOS

1. Abril 2021. Se aprueba en Consello de Goberno la modificación del reglamento del CICA.
2. Mayo 2021. Se publica la convocatoria de adscripción individual de investigadores al CICA.
3. Julio 2021. Se publica el listado completo de personal adscrito al CICA (investigadores, en formación y técnicos).
4. Octubre 2021. Presentada la memoria de solicitud de creación del CICA como centro de investigación de la UDC.
5. Octubre 2021. Se aprueba en Consello de Goberno la creación del CICA como centro de investigación de la UDC (Centro interdisciplinar de Química y Biología).
6. Noviembre 2021. Presentada la solicitud de acreditación como centro de investigación del SUG en la Consellería de Cultura, Educación e Universidade de la Xunta de Galicia.



## CIT. CENTRO DE INVESTIGACIONES TECNOLÓGICAS

En 1996, financiado por los fondos FEDER de la Unión Europea e impulsado por la UDC, se crea el Centro de Investigación y de Innovación en el ámbito de las Tecnologías Industriales, que posteriormente pasó a denominarse Centro de Investigaciones Tecnológicas (CIT).

Enfocada en alcanzar la excelencia investigadora y en la capacidad de transferir y aplicar sus resultados a las empresas de forma que sean funcionales para ellas, la visión de este centro es desarrollar la Fábrica del Futuro. Mediante la investigación, el CIT afronta los retos de desarrollo e incorporación de los procesos de fabricación de la industria, mejorando así su competitividad y fomentando la innovación en todo el tejido empresarial.

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Robótica industrial
- Automatización y optimización de procesos industriales
- Organización de la producción y logística
- Nuevas técnicas de fabricación / Fabricación Aditiva
- Materiales avanzados y estructuras
- Eficiencia energética
- Movilidad sostenible
- Ingeniería naval y offshore

### OBJETIVOS

- ✓ Potenciar la investigación interdisciplinar de calidad.
- ✓ Lograr un mejor posicionamiento y visibilidad como pilar de la I+D del Campus Industrial de Ferrol.
- ✓ Conseguir un mayor impacto y relevancia científica a nivel nacional e internacional.
- ✓ Posicionarse como el centro de investigación de referencia en industria inteligente en Galicia.

CENTRO	ACTIVIDAD	GESTIÓN	
<b>10</b> Grupos de investigación	<b>55</b> Artículos publicados en revistas	Entidades y recursos públicos	Entidades y recursos privados
<b>98</b> Investigadores inscritos al centro	<b>10</b> Libros o monografías publicadas	<b>12</b> Proyectos financiados	<b>11</b> Contratos artículos 83 formalizados
<b>110</b> Empleados investigación	<b>23</b> Congresos o conferencias	<b>3</b> Convenios de colaboración	<b>8</b> Contratos de investigación
<b>4</b> Empleados gestión y administración	<b>12</b> Proyectos activos	<b>107.918,48</b> Financiación (€)	<b>155.604,94</b> Financiación obtenida vía Artículo 83(€)
	<b>5</b> Proyectos iniciados este curso		<b>237.450,00</b> Financiación privada(€)
	<b>3</b> Patentes registradas		

## UNIDAD MIXTA DE INVESTIGACIÓN UDC-NAVANTIA

La UMI nace debido al interés de Navantia por liderar la transición de la empresa en el mercado actual en cuanto a innovación y sostenibilidad.

Actuando en coordinación con la Universidad de Coruña, la UMI actúa como herramienta para facilitar el desarrollo tecnológico, identificando necesidades y desarrollando nuevas técnicas y tecnologías que sitúen al astillero en una posición más competitiva.

Una de las motivaciones de las actividades de la UMI es el desafío técnico industrial que representa el Programa de Fragatas F110, con el propósito de desarrollar nuevos procesos productivos y mejorar los existentes, reduciendo los costes y el tiempo invertido en ellos y aumentando la eficiencia y el rendimiento en la producción.

Con el propósito de introducir la Industria 4.0 en el conjunto de sus factorías, aunque principalmente en la situada en la ría de Ferrol, Navantia pone especial atención en los siguientes conceptos clave:

- Cuarta Revolución Industrial
- Revolución Digital
- Fábrica Inteligente
- Intercomunicación continua e instantánea

Asimismo, para alcanzar los objetivos planteados se establecen cinco áreas de actuación diferenciadas:

- Cambio en los métodos productivos en busca de una mejor eficiencia
- Implementación de nuevos esquemas de la logística de la planta
- Automatización sistemática de los procesos productivos
- Desarrollo de nuevas herramientas y dispositivos TIC específicos para ingeniería de producción y la gestión de la información
- Transferencias de los nuevos avances a toda la cadena de valor

Para coordinar las actividades de la UMI, componen su estructura organizativa dos órganos encargados de definir las líneas de actuación y estrategias, y de coordinar y desarrollar las acciones concretas de cada una de las líneas, respectivamente.

Los órganos son los siguientes:



## CIDADE DAS TIC

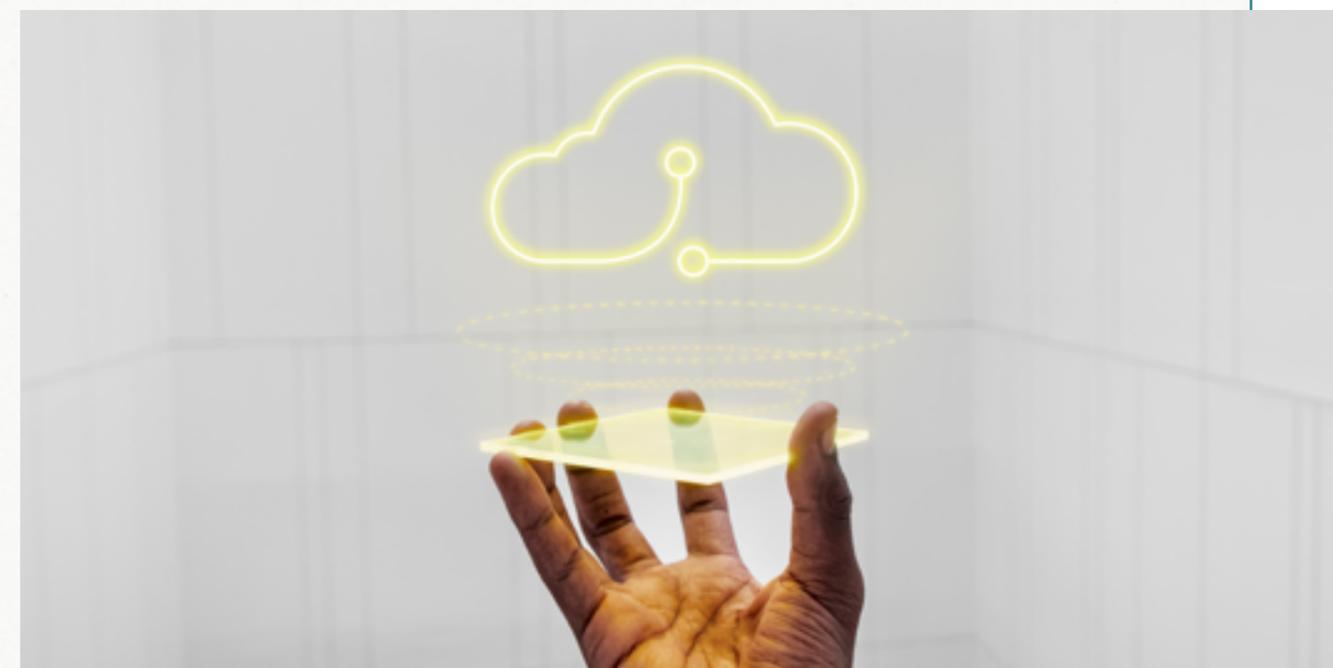
La Cidade das TIC se posiciona como un polo tecnológico y de innovación digital de referencia. El complejo acogerá a empresas tecnológicas que jugarán un papel clave en la transformación digital de la sociedad y serán fundamentales para dar respuesta a los retos tecnológicos más inmediatos.

De esta forma, se convertirá en un foco de especialización y referencia a nivel nacional e internacional en innovación tecnológica y digitalización empresarial. Contará con

espacios adaptables a las empresas, generando sinergias entre el ámbito universitario e investigador.

Durante este curso 2020/2021 hemos avanzando en su puesta en marcha y en su posicionamiento en las principales esferas económicas a nivel nacional.

- Presentación del concurso de las bases del concurso de la Cidade das TIC, junto a la alcaldesa, Inés Rey, y al Clúster TIC. El concurso ha sido ganado por el arquitecto Carlos Pita Abad con el lema "As found!".
- Presentación de la licitación del plan director del proyecto y del Centro de Servicios Avanzados junto con el Clúster TIC.
- Reunión del Rector, Julio Abalde, con la vicepresidenta del Gobierno de España, Yolanda Díaz, con el objetivo de tratar la generación de empleo cualificado en ámbitos vinculados a la UDC, entre los que se encuentra la Cidade das TIC.
- El proyecto Cidade das TIC opta a los fondos europeos de reconstrucción.
- El Rector, Julio Abalde, presentó a la vicepresidenta del Gobierno de España, Nadia Calviño, el plan para que la Cidade das TIC sea la sede del Nodo de la Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial.
- Convenio de colaboración con la Universidad de Vigo para la utilización de los recursos y servicios.



# 3.2

## IMPULSANDO LA FORMACIÓN ESPECIALIZADA

### CAMPUS INDUSTRIAL

La creación del Campus Industrial de Ferrol reforzó el compromiso de la UDC por dinamizar y articular la economía a nivel comarcal, regional y nacional, siendo además la primera apuesta que se hizo desde nuestra Universidad como Campus de Especialización.

EL Campus Industrial de Ferrol cuenta con identidad propia, propiciando una especialización docente y científica que puede aprovechar las sinergias entre los 6 centros que lo componen, donde se impartieron 14 grados, 12 másteres y 6 programas de doctorado durante el curso 2020/2021.

Esta interconexión le permite aprovechar las potencialidades de su entorno y fomentar, junto a la industria y los agentes sociales, sus posibilidades de conectar con nuevas necesidades de crecimiento y progreso.

6

Centros universitarios

14

Grados

12

Másteres

6

Programas de doctorado

Durante el año 2021, en el Campus Industrial de Ferrol se han podido realizar las siguientes actividades:

#### DOCENCIA Y APRENDIZAJE

- Plan de formación continuada, donde se imparten cursos y seminarios a los estudiantes por parte de expertos de las empresas que acuden al Campus Industrial, así como formación impartida a profesionales de la empresa por personal investigador del campus.
- Participación en la creación de nuevos másteres: Máster en fabricación aditiva, Máster en realidad aumentada, Máster en tecnologías textiles, Máster en vehículos autónomos y Máster en aprovechamiento de energías renovables marinas.
- Análisis de la demanda de necesidades docentes y de empleabilidad de los egresados.
- Participación en proyectos europeos relacionados con la docencia.
- Organización de otras actividades de formación específicas para la búsqueda de nuevas oportunidades.

## INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

- 101 artículos científicos publicados en 59 revistas de difusión y divulgación a nivel internacional, 29 de ellos posicionados entre los dos primeros cuartiles.
- Participación en proyectos de investigación concedidos a investigadores pertenecientes al Campus Industrial de Ferrol:

Análisis de uniones de acero 2D atornilladas basadas en elementos cruciformes y meta-modelos. Ministerio de ciencia e innovación. Grupo LAE.

Ayudas para la consolidación y estructuración de unidades de investigación competitiva. Excelencia. Consejería de Cultura, Educación y Ordenación Universitaria. Grupo LIM, Grupo GII y Grupo de Polímeros.

Diseño y control óptimo de sistemas multicuerpo flexibles basado en análisis de sensibilidad de formulaciones con sistema de referencia flotante. Ministerio de Ciencia e Innovación. Grupo LIM.

Revalorización de lignina en compuestos poliméricos conductores para impresión 2D. Ministerio de Ciencia e Innovación. Grupo de Polímeros.

Métodos estadísticos flexibles en ciencia de datos para datos complejos y de gran volumen: teoría y aplicaciones. Ministerio de Ciencia e Innovación. Grupo MODES, PROTERM.

Modelos multitarea de etiquetado secuencial para el reconocimiento de entidades enriquecido con información lingüística: sintaxis e integración multitarea. Ministerio de Ciencia e Innovación. Grupo XDA.

- Participación en proyectos en colaboración con empresas en la convocatoria DISEÑA PYME:

**VESTAR:** Desarrollo de chaleco funcional de seguridad digital y sostenible.

**EXTYLE:** Diseño de nuevo tipo de embalaje de alto valor añadido para piezas críticas de medio y pequeño tamaño utilizando tecnologías avanzadas de mayor eficacia, sostenibilidad y diferenciación.



## ACCIONES DE DIFUSIÓN, PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN

- Asistencia y organización de ferias y eventos.
- Elaboración de una estrategia comercial para la captación de estudiantes.
- Mejora de la estrategia de comunicación del Campus.

# 2.750

Alumnos forman parte del Campus Industrial de Ferrol

# 29

Entidades externas han colaborado con el Campus, destacando Navantia, Iberdrola, Siemens, Autoridade Portuaria Ferrol-San Cibrao o Ghenova

# 101

Artículos publicados

# 13

Proyectos de investigación y transferencia desarrollados

# 587.800€

De financiación



## CAMPUS INNOVA

El Campus Innova ayuda a dar respuesta a la canalización de fortalezas y características particulares de las TIC con el objetivo de apoyar la estrategia de la UDC en materia de formación de disciplinas diversas.

El Campus Innova promueve el intercambio y la simbiosis entre distintos campos de conocimiento, aportando un gran valor y desarrollando e implementando tecnologías innovadoras en el marco de la ingeniería civil, la aeronáutica, la edificación o la biología avanzada. El Campus no solo se centra en disciplinas técnicas, sino que también aporta innovación en campos como las humanidades o las ciencias de la vida.

La diferenciación y la convivencia entre los diferentes campos de conocimiento responde firmemente a nuestro convencimiento de que la especialización es un vector clave para alcanzar la excelencia. En este sentido, el Campus Innova se divide en tres áreas diferenciadas: Innova TIC, Innova TECH e Innova Humanitas.

El propósito del Campus Innova es convertirse en un referente a nivel regional, nacional e internacional en el desarrollo, dominio y capacidad de aplicación de las TIC y otras tecnologías punteras e innovadoras.



### INNOVA TIC

Destaca por su gran versatilidad. Su actividad puede aplicarse en multitud de ámbitos profesionales, económicos y sociales. Esta área de conocimiento se centra en el desarrollo de Tecnologías de la Información y de la Comunicación. A su vez, cuenta con 5 líneas de especialización:

- **TIC 1.** Ciberseguridad.
- **TIC 2.** Análisis y gestión de datos. Especialmente big data.
- **TIC 3.** Bioinformática.
- **TIC 4.** Infraestructuras, equipamientos y comunicaciones para el tratamiento de la información.
- **TIC 5.** Sistemas inteligentes cognitivos. Refuerzo de la inteligencia artificial.

### INNOVA TECH

Centrada en el apoyo y colaboración en los campos de la ingeniería civil, la edificación, la aeronáutica o la biología avanzada, desarrollando tecnologías innovadoras que se puedan aplicar en estos sectores. Cuenta con 6 líneas de especialización:

- **TECH 1.** Diseño estructural en edificación, ingeniería civil y aeronáutica.
- **TECH 2.** Modelización numérica y físico-experimental de problemas en ingeniería.
- **TECH 3.** Diseño eficiente de infraestructuras y explotación de sistemas de transporte terrestre y marítimo.
- **TECH 4.** Tecnologías en monitorización, visualización y gestión de datos en el medio ambiente y en las infraestructuras.
- **TECH 5.** Nanotecnología, materiales y medidas de producción.
- **TECH 6.** Nuevos agentes para diagnóstico y terapias.



### INNOVA HUMANITAS

Dedicada al desarrollo de servicios, contenido e infraestructuras digitales, esta área ofrece respuesta a los retos que la sociedad experimenta actualmente debido a la transformación tecnológica. Son 4 las líneas de especialización de las que dispone:

- **HUM 1.** Tecnologías y contenidos digitales para la educación, el turismo y el ocio.
- **HUM 2.** Conservación, recuperación y difusión del patrimonio.
- **HUM 3.** Infraestructuras lingüísticas y tecnologías del lenguaje.
- **HUM 4.** Transformación de la sociedad en el entorno tecnológico.



## I CAMPUS SUSTENTABILIDADE

En 2018 nace el Campus Sustentabilidade con el objetivo de dar respuesta a los principales retos ambientales y sociales de la sociedad actual. El propósito del Campus Sustentabilidade es posicionarse como una solución innovadora y vanguardista que dé respuesta a las amenazas y retos que están acechando a la sociedad a un nivel global, como el cambio climático, la sobre-explotación de recursos o el bienestar social; de forma que impulse y apoye la transición hacia un sistema más sostenible.

Debido al profundo compromiso con el entorno natural y social, sus actividades se centran en la mitigación, corrección y prevención contra los impactos negativos producidos. Así, se enfoca hacia el objetivo de explotar las oportunidades que se presentan en el ámbito del desarrollo sostenible.



Con sus acciones, el Campus se propone construir una red de bienestar ambiental y social, donde las personas vivan en armonía con el entorno y se desarrollen en un contexto de igualdad de oportunidades. Para desarrollar sus objetivos, el Campus Sustentabilidade se divide en 4 áreas de especialización:

### CIUDAD Y TERRITORIOS SOSTENIBLES

- Desarrollar soluciones basadas en la naturaleza en el marco del urbanismo sostenible, estrechamente relacionado con el territorio y el paisaje.
- Contribuir en la transición hacia estándares más saludables en los hábitos y estilos de vida de los ciudadanos.

### SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Aumenta el grado de cohesión, pluralidad e inclusión en la sociedad, volviéndola más activa y defendiendo la igualdad y la diversidad.
- Potenciar la sensibilización de la sociedad con respecto a la conservación de la naturaleza por medio del impulso de la educación ambiental.

### ECONOMÍA CIRCULAR Y SOSTENIBLE

- Diseño e implantación de nuevos modelos de crecimiento económico con una mayor eficiencia en cuanto al uso de recursos naturales.
- Generación y utilización de fuentes de energía sostenibles.
- Reutilización de envases, reciclaje y valorización de residuos de acuerdo a los ciclos de la economía circular.

### VIDA ACTIVA Y SALUDABLE

- Promover y fomentar el deporte y los hábitos de vida saludables.
- Aumentar la eficiencia y la sostenibilidad en la gestión del sistema público sanitario.
- Facilitar la movilidad, autonomía y bienestar de los ciudadanos.



# 3.3

## SOPORTE Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN EN LA UDC

### OTRI. OFICINA DE TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación se crea con el propósito de facilitar y favorecer las relaciones entre la Universidad y la Empresa a través de la transferencia de los recursos científico-técnicos universitarios al sector empresarial.

La OTRI desempeña una función de unión y coordinación entre los distintos grupos de investigación de la UDC, fortaleciendo sus vínculos con la sociedad e impulsando las relaciones estratégicas mediante la innovación y la transferencia de resultados.



### PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO

#### Valorización de resultados de I+D+I

Diseño de una estrategia para la adecuada protección de la tecnología desarrollada, además del grado de explotación de la misma y su novedad con respecto a la ya existente. Esta labor se puede enfocar desde varios puntos:

- Internamente, desde la OTRI, con el apoyo de servicios externos.
- Mediante programas específicos de valorización de resultados impulsados desde la OTRI. Hasta 2020 estos programas se denominaban Ignicia, Incita, Innovate y Sustenta. Sin embargo, este año todos ellos se han fusionado en el Programa Transfire, que a su vez se ha estructurado en dos modalidades una de identificación y valorización y otra de maduración – dependiendo de sus necesidades específicas y del grado de madurez de los resultados presentados. En esta primera convocatoria del programa se presentaron 36 tecnologías, de las cuales 6 fueron seleccionadas para trabajar en el marco del programa. Los criterios utilizados por el comité de evaluación fueron los siguientes:



### Explotación comercial de los resultados de I+D+i

- Con los resultados obtenidos en las investigaciones, se crea un catálogo de oferta tecnológica que los ponga en conocimiento del público, con el fin de facilitar y propiciar la transferencia a través de contratos, licencias o establecimiento de empresas spin-off.

### Formación y visibilidad

- Para promover la innovación y la transferencia de conocimiento desde los investigadores de la Universidad hacia la sociedad general, se organizan actos formativos y divulgativos que permitan esta difusión.

Además, las patentes conseguidas por el personal docente e investigador también son gestionadas por la OTRI, que les sirve apoyo y asesoramiento acerca de la importancia de la protección de los resultados de sus investigaciones, trámites posteriores y su futura explotación.

### Fomento de la cooperación de los grupos de investigación con otras entidades

- Se llevan a cabo actividades que permitan identificar oportunidades de cooperación entre la Universidad y la Empresa en el marco de proyectos de I+D+i y de servicios científico-tecnológicos especializados.

### PATENTES TRAMITADAS



## TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LOS CONTRATOS ART.83 LOU

La Ley Orgánica 6/2001 del 21 de diciembre, de Universidades (LOU), recoge en su Artículo 83 la normativa referente a los contratos de colaboración con fines de desarrollo de trabajos científicos, técnicos, artísticos y actividades educativas de especialización o formación entre la Universidad y otras entidades o personas físicas.

Los contratos encuadrados en el Artículo 83 son fijados por los grupos de investigación, departamentos, centros e institutos de investigación universitaria y profesorado con

las empresas y administraciones públicas y privadas que estén interesadas, con el propósito de fomentar las iniciativas investigadoras y de transferencia de resultados.

## NÚMERO E IMPORTE DE CONTRATOS ART.83

● Número ● Importe



## SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (SAI)

La oficina de los Servicios de Apoyo a la Investigación lleva durante más de 20 años poniendo a disposición de la comunidad universitaria investigadora los recursos necesarios para el desarrollo excelente de sus actividades. Se concibe este servicio como una herramienta dinámica y adaptada a las nuevas tecnologías, que da respuesta y soporte a los centros tecnológicos y entidades singulares de investigación.

Para cumplir con el principal objetivo, se compone de un conjunto de servicios especializados en apoyar a la comunidad científica, técnica y humanística de la investigación.

Todos los servicios cuentan con los recursos necesarios para ofrecer una cobertura mayor que la que pueden facilitar otros centros, departamentos o institutos de la UDC.

Unidades de los Servicios de Apoyo a la Investigación:

**UAA:** Análisis de agua.

**UAE:** Análisis estructural.

**UBM:** Biología molecular.

**UEM:** Espectroscopía molecular.

**UEPM:** Espectrometría de Plasma-Masas.

**UM:** Microscopía.

**UTC:** Técnicas Cromatográficas.

**UTIA:** Técnicas Instrumentales de Análisis.

**UX:** Geocronología.

# 3.4

## EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO CON CARACTERÍSTICAS TECNOLÓGICAS

### SPIN-OFF

Desde la Universidad se exploran posibilidades comerciales para los resultados de las investigaciones producidas en su seno, resultando en empresas con base tecnológica y conocimiento científico denominadas spin-off, que están participadas por la UDC.

El apoyo ofrecido por la UDC a los creadores de estas empresas hace un recorrido completo de principio a fin, partiendo del análisis inicial de la tecnología y el diseño del plan de empresa, pasando por la constitución de la sociedad y realizando un seguimiento de sus actividades a lo largo del tiempo.

En el año 2021, se concluyó la aprobación y creación de Artificial Intelligence Indes-tia S.L., con la participación de la UDC. Sin embargo, durante este ejercicio no se llevó a trámite ninguna nueva empresa.

### 11 SPIN-OFF ACTIVAS EN 2021

#### 1. Appentra Solutions

Proporciona herramientas software de calidad a organizaciones del ámbito de la ingeniería, la ciencia y la industria que habiliten un uso extensivo de las técnicas de computación de alto rendimiento (HPC).

#### 2. Centro de estimulación cerebral de Galicia

Empresa dedicada a la estimulación cerebral no invasiva, prestando servicios de utilización y desarrollo de técnicas y protocolos. Su actividad se centra en patologías neuro-psiquiátricas de alta prevalencia resistentes a tratamientos tradicionales. Además, prestan servicios de asesoría y consultoría médica.

#### 3. Ius Publicum Innovatio

Servicios de estudio y análisis estratégico sobre regulación del derecho público y buenas prácticas en la administración.

#### 4. Manufactura de Ingenios Tecnológicos (MINT)

Diseño, desarrollo y fabricación de dispositivos autónomos y plataformas robóticas. Durante 2021 se realizó una ampliación del capital, entrando la empresa de formación Campus Training como socio mayoritario y manteniendo la UDC su porcentaje del capital social, además de formalizar un pacto de socios sobre la nueva estructura de la sociedad.

#### 5. Nerus Quality Solutions

Dedicada al desarrollo de metodologías estadísticas desde 2015. Se especializa en herramientas para el control de la calidad de instalaciones en edificios en el marco de la Industria 4.0.

#### 6. Peloides Termales

Con relación tanto con el Departamento de Física Aplicada de la Universidad de Vigo como con la Universidade da Coruña, esta empresa de base tecnológica ofrece servicios de consultoría orientados al mercado del turismo de salud y bienestar, fomentando productos y servicios para balnearios y talasos.

**7. Phycosem Marine Agronomy**

Su labor se centra en la producción de semilla de alga marina con fines de desarrollo de productos con aplicaciones en el ámbito de la salud, alimentación y bienestar.

**8. Sedaqua**

Ofrece un tratamiento de depuración de aguas basado en humedales artificiales, con aplicación en pequeñas poblaciones e industrias. Con un trasfondo enfocado en la sostenibilidad, esta empresa se centra en los ámbitos del ahorro energético, la eficiencia de los sistemas, la mejora continua y la protección del medioambiente. En 2021 experimentó una reestructuración con la salida de socios y la entrada de otros nuevos, aunque la UDC mantuvo su participación del 5% en el capital social.

**9. Terravanza**

Esta sociedad pone a disposición de sus clientes servicios de asesoramiento técnico, auditoría y consultoría en terreno de la ingeniería, planificación, urbanismo y medioambiente con soluciones innovadoras y vanguardistas, sirviendo como Gabinete de Estudios Territoriales Avanzados.

**10. Torus Software Solutions**

Apoyando a empresas donde el rendimiento de las aplicaciones es crítico en campos como el financiero, de telecomunicaciones o de energía, esta empresa ofrece soluciones de software de comunicación ultrarrápida. En diciembre de 2021 se firmó un nuevo acuerdo de transferencia con la UDC, resultando en una adquisición de participaciones por la Universidad hasta alcanzar el 10% del capital social de la sociedad.

**11. Artificial Intelligence Indestia**

La nueva incorporación a las spin-off ofrece servicios basados en la inteligencia artificial orientado a empresas inmobiliarias. Mediante su sistema, realiza análisis predictivos sobre el impacto de fotografías de inmuebles sobre el cliente, autoetiquetados y ordenación óptima en la plataforma para maximizar el número de visitas y reducir costes.

**VIVERO DE EMPRESAS**

Este espacio de acogida a emprendedores del entorno de la UDC se crea en 2004 a raíz del aumento de la demanda de lugares para la creación y despegue de startups. Las empresas que quieran unirse al vivero y presentarse a las convocatorias deben cumplir algunos requisitos:

- Tener un proyecto de base tecnológica o estructurado alrededor de conocimientos de corte innovador.
- Ser miembro de la comunidad universitaria, entendiéndose como tal: estudiantes, egresados en los últimos 5 años, PDI y PAS.

Las empresas integradas en el vivero tienen diversas prestaciones y beneficios. Disfrutan de un lugar donde instalarse con conexión de voz y datos, mobiliario y distintas estancias como salas de reuniones, salón de actos, aulas de formación, conserjería, áreas de descanso, aseos, aparcamiento, etc. Además, desde el vivero también se les ofrece asesoramiento en la elaboración del plan de empresa, en la constitución de la misma, búsqueda de financiación, gestión empresarial y de patentes, entre otros. No solo eso, sino que también se facilita el establecimiento de relaciones y conexiones con otras empresas del entorno, fomentando la colaboración y la simbiosis entre ellas.

En 2021 no se ha llevado a cabo ninguna convocatoria para la oferta de nuevas plazas debido a la falta de espacio liberado.

**EMPRESAS ALOJADAS****1. Enllo**

Herramienta de software creada para organizar el trabajo en tareas, órdenes de trabajo o ideas para conseguir una mayor eficiencia.

**4. Best Plastics Way**

Solución de revalorización de los plásticos para su posterior inserción en el mercado, especialmente en el sector de la construcción.

**2. Top Consultants**

Consultoría para la reducción de costes e implantación de nuevas tecnologías y procesos.

**5. EXOMA Vet**

Laboratorio biotecnológico de análisis genético animal y consultoría veterinaria.

**3. Merlin Software**

Consultoría tecnológica especializada en sistemas Backend, Internet of Things, realidad aumentada y realidad virtual.

**6. Make Your Menu**

Servicio de creación de menús personalizados dirigidos al tercer sector mediante plataforma digital.



**DESARROLLO DE UN ENTORNO SOCIAL, IGUALITARIO Y RESPETUOSO CON EL MEDIOAMBIENTE**

# 04

Desde la Universidad da Coruña queremos afrontar los retos a los que la sociedad se enfrenta actualmente con pasión y motivación, tal y como marcan nuestros compromisos como institución educativa.

Con las actividades desarrolladas y promovidas por la Universidad se pretende contribuir al alcance de las metas definidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones

Unidas, aportando un efecto cohesionador e integrador entre los distintos agentes sociales con los que tenemos relación.



# 4.1

## IMPULSO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

### UNIDAD UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Esta unidad se crea en 2004 con el fin de prestar garantías en cuanto a la atención universitaria requerida por las personas con discapacidad o necesidades específicas que pertenecen al entorno de la UDC.

La función de la ADI es facilitar la integración de las personas con discapacidad en la comunidad universitaria de la UDC, eliminando o mitigando los obstáculos y barreras

que estas personas encuentran a la hora de acceder a una educación en igualdad de condiciones y todas las implicaciones de esta problemática.

La ADI se marca los siguientes objetivos específicos:

- Velar por los derechos del alumnado y del personal de la comunidad universitaria
- Facilitar el acceso a la Universidad
- Favorecer la integración y la independencia
- Transmitir y difundir información a la comunidad universitaria
- Asesorar en las posibles adaptaciones
- Eliminar las barreras arquitectónicas
- Dinamizar los canales y redes de comunicación
- Fomentar actividades relacionadas con la diversidad e integración social

Para conseguir estos objetivos, se define una serie de líneas de trabajo:

- Asesoramiento y sensibilización de toda la comunidad universitaria acerca de los derechos, las vivencias y las necesidades de las personas minorizadas por discapacidad o por otras características.
- Promoción de los derechos de las personas con discapacidad.
- Atención individualizada, prestación de ayudas técnicas, y establecimiento de redes de intercambio de información y apoyo mutuo.
- Formación en temas relacionados con la diversidad y la integración en la Universidad.
- Eliminación progresiva de las barreras arquitectónicas y de comunicación en todos los campus de la Universidade da Coruña.
- Establecimiento de redes de colaboración en la atención a la diversidad mediante convenios con otras universidades, organismos gubernamentales y no gubernamentales, etc.

En la actividad relativa al curso 2020/21 destacamos los siguientes hitos:

- V Jornadas sobre diversidad en la universidad.
- VI Jornada de trabajo de la Red de SAPDU (Servicios de atención a la discapacidad de las universidades españolas).
- Participación en el proyecto de la ANECA y Fundación ONCE: Última fase de creación del documento del "Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad".
- Coordinación del grupo "Comunicación y TIC" dentro de la Red SAPDU de todos los servicios de atención a la diversidad de las universidades españolas, perteneciente a CRUE-Asuntos Estudiantiles.
- Elaboración de la Campaña para el 3 de diciembre (Día internacional de las personas con discapacidad) para la Red SAPDU y CRUE-Asuntos Estudiantiles, este año con el lema #impulsoSAPDU.



## OFICINA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

En 2007 se crea la Oficina para la Igualdad de Género (OIX), adelantándose a la obligación impuesta en la Ley Orgánica de Universidades. Sus acciones se centran en asegurar el cumplimiento del principio de igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito de la Universidad de Coruña, así como alcanzar en su seno la plena incorporación de las mujeres en la vida política, cultural y científica.

El propósito de esta oficina es lograr que la actividad docente, investigadora y laboral mantenga un carácter equilibrado e igualitario, así como eliminar e impedir cualquier

manifestación de discriminación por razón de género que sea susceptible de ocurrir en el entorno de la Universidad.

Desde la OIX se prestan los siguientes servicios a través de sus actividades e iniciativas:

- Promoción de estudios sobre situaciones de género
- Amparar la introducción de la perspectiva de género en la docencia y en la investigación
- Describir y desarrollar actividades de difusión, sensibilización y extensión
- Impulsar acciones que garanticen condiciones igualitarias
- Colaborar con instituciones y administraciones públicas y privadas
- Conocer, informar y resolver los posibles conflictos
- Servir como observatorio de situaciones de género

Algunos elementos destacables que dan forma y sentido a la oficina son el Plan de Igualdad, el Protocolo de Actuación ante el Acoso Sexual y la Guía sobre Feminismo, Género e Igualdad, elaborados por la OIX. En el año 2021 la actividad de la oficina se ha orientado a la promoción de eventos de divulgación sobre igualdad, a la formación y a la publicación de diversas convocatorias de concursos y ayudas.

Otra de las labores llevada a cabo por la oficina es la publicación de estadísticas en base a los resultados obtenidos en distintos estudios acerca de las desigualdades que pudieran existir entre PDI, PAS y alumnado de la UDC. En el momento que se identifican y se analizan dichas desigualdades, la OIX también se encarga de diseñar estrategias que permitan abordarlas y eliminarlas.

La OIX también realiza una importante función dentro de las redes de trabajo en las que pertenece o colabora. Así, participó en la elaboración de políticas públicas en el seno de la UDC formando parte de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU). También ha establecido relaciones de colaboración con instituciones públicas de la Diputación y del Ayuntamiento de A Coruña y de Ferrol, la Consellería de Empleo e Igualdad a través de la Secretaría General de la Igualdad, la Valedora del Pueblo y el Instituto de las Mujeres.

## CENTROS DE ESTUDIOS DE GÉNERO Y FEMINISTAS

El Centro de Estudios de Género y Feministas (CEXEF) se crea con el propósito de establecer un espacio de investigación de carácter abierto y multidisciplinar que integre y dé cabida a todas aquellas personas investigadoras que desarrollen sus líneas de trabajo sobre aspectos relacionados con el género o feminismo.

Cumple a su vez un papel como espacio de formación en el que desarrollar cursos con temáticas y público diverso. El objetivo de esta faceta del centro es ofrecer contenidos y formatos de calidad que las personas que trabajan o desean trabajar en el campo de la igualdad puedan aprovechar para mejorar tanto la actividad investigadora como la práctica profesional.

A su vez, el CEXEF se propone como espacio de encuentro y de diálogo buscando estar en continuo contacto con la realidad social más cercana, así como establecer conexiones y redes de trabajo que permitan mantener relación y conocer la situación en otros puntos del globo.

Durante este curso se han realizado diversas actividades, que se detallan a continuación:

- **Convergen.** Conversaciones en torno al género. Ciclo de charlas en las que dos personas expertas, una de academia y otra del ámbito social-profesional, conversan sobre una misma temática aportando las perspectivas y contextos de su ámbito de aplicación.
- **VIII Edición del Curso de Historia de Teoría Feminista.** Dirigido por Rosa Cobo Bedía, y celebrado online entre febrero y mayo de 2021.
- **Conferencia “Genealogía feminista en tiempos de pandemia”** de Marcela Lagarde.
- **I Jornadas internacionales. Mujeres detrás de los videojuegos.** Entre el 2 y el 9 de octubre de 2020 el CEXEF colaboró activamente en la organización de las I Jornadas internacionales “Mujeres detrás de los videojuegos” desarrolladas de manera virtual en la Universidade da Coruña.
- **II Ciclo de conferencias y talleres SON [ellas].** Creatividad y producción de contenidos sonoros. Se desarrolló entre el 22 de marzo y el 3 de mayo de 2021 en la Facultad de Ciencias de la Comunicación apoyado por el CEXEF en su organización, con el propósito de dar visibilidad a especialistas y profesionales de diversos ámbitos de la creación de sonido.



### II Plan de Igualdad

Como garantía de responsabilidad y respeto por la comunidad, desde la UDC hemos actualizado el Plan de Igualdad para el periodo de 2019-2022, siendo conscientes de que los objetivos tienen que ser implementados y adaptados a la realidad de cada día. En el contexto de la cuarta ola feminista, redactamos el II Plan de Igualdad en torno a cuatro ejes de trabajo:

- 1. Gobernanza, Responsabilidad Social y Transversalidad.**
- 2. Perspectiva de Género en la actividad docente e investigadora.**
- 3. Prevención e intervención frente a la violencia machista.**
- 4. Conciliación, desarrollo personal y carrera profesional.**

En cada eje se definen acciones que van dirigidas a cada colectivo de la estructura de la UDC: profesorado, alumnado y personal de administración y servicios, pero también, en última instancia a toda la sociedad.

En el marco de este plan, se elabora:

- Un Protocolo de actuación ante situaciones de acoso sexual, por razón de sexo, por orientación sexual e identidad o expresión de género en la UDC, de aplicación a todos los centros, servicios e instalaciones de la universidad. Incluye al personal docente e investigador, de administración y servicios, alumnado y al personal subcontratado o autónomo.
- Una guía feminista para prevenir y actuar contra las violencias machistas en las asociaciones de estudiantes, como herramienta de trabajo para facilitar la comunicación y la reflexión sobre la necesidad de abordar este problema de manera integral y radical.



# 4.2

## INTERNACIONALIZACIÓN Y EMPLEABILIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### PROGRAMA INTALENT

En 2021 concluyó la primera edición del programa INTALENT UDC-INDITEX, que ha permitido, tras un proceso de contratación en régimen de concurrencia competitiva en el que han participado 316 investigadores de 48 nacionalidades procedentes de los cinco continentes, la incorporación a la UDC de 6 investigadores postdoctorales con proyección y amplia trayectoria internacional, en áreas de investigación tan diversas como el desarrollo biomédico de sensores inteligentes para enfermedades degenerativas y de nanomateriales para la regeneración celular, la antropología social en comunidades rurales, la obtención de biomateriales para la regeneración de cartílagos en humanos, las disrupciones históricas en el proceso de transformación de la cultura medieval a la cultura moderna, la desigualdad de género en la esfera pública o la exploración de técnicas de rendering e iluminación avanzadas para la visualización científica.

Con el programa INTALENT, la UDC ha mejorado su posicionamiento y atractivo en investigación, al haber conseguido los seis investigadores incorporados, importantes reconocimientos de ciencia excelente, autonómicos, nacionales y europeos (entre ellos una Starting Grant del ERC y cinco Ramón y Cajal). Además, ha generado un importante salto cuantitativo al reportarle unos ingresos próximos a los siete millones de euros, lo que implica un retorno superior a cinco euros por cada euro invertido en el programa.

Para dar continuidad a la iniciativa y mejorarla, en este año 2022 se ha firmado un nuevo contrato para una segunda edición del programa (2022-2026). Su objetivo es

captar a no menos de nueve nuevos investigadores de nivel Ramón y Cajal, convirtiendo así a la UDC en un polo de atracción y en una institución de referencia para investigadores RyC.

INTALENT ofrece a los investigadores seleccionados un contrato que les vincula a la UDC con un salario competitivo, añadiéndoles estabilidad profesional y el acceso a las instalaciones, servicios y equipos necesarios para el desarrollo de su investigación. Los investigadores, además, imparten docencia en los grados y postgrados de la UDC, y colaboran con la propia institución en actividades de divulgación.

Con un presupuesto total de 1.450.000 euros, durante la primera fase del programa (2016-2021) se ofrecen a los investigadores seleccionados las siguientes condiciones:

- Contrato de hasta 3 años en la UDC.
- Salario de 45.000 euros por año.
- 30.000 euros por proyecto para la investigación propia.
- Asesoramiento técnico.
- Independencia investigadora.
- Instalaciones para la ejecución del proyecto.

Las personas beneficiadas han tenido que cumplir los siguientes criterios:

- Mínimo 3 años de experiencia postdoctoral.
- Con interés en convocatorias nacionales e internacionales de ciencia excelente como las ERC, Ramón y Cajal, Juan de la Cierva.
- Al menos dos años de experiencia internacional en un centro de I+D+i.
- Trayectoria investigadora excelente y capacidad de crear nuevo conocimiento.
- Potencial como investigador independiente, profesional y madurez, con una prometedora carrera científica.

## ESTANCIAS PREDOCTORALES INDITEX-UDC

Las personas matriculadas en estudios de doctorado en la UDC tienen la posibilidad de realizar estancias predoctorales en centros de investigación en el extranjero a modo de formación complementaria, lo que les permite acceder a la obtención de mención internacional en su tesis de doctorado. Gracias a la colaboración entre Inditex y la UDC, a través de la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUDC) es posible presentar la convocatoria de estas ayudas para facilitar a los investigadores la posibilidad de llevar a cabo estas estancias.

### Ayudas para estancias predoctorales INDITEX-UDC 2021

# 21

Personas beneficiadas

# Más de 81

mil euros en ayudas

## PROGRAMA BERCE

En los objetivos definidos en el Plan Estratégico de la Universidade da Coruña se contempla la generación de un ambiente universitario internacional y lograr una producción científica basada en la calidad y la excelencia. En este contexto, la UDC ha arrancado un Programa de apoyo a la Ciencia Excelente, el Programa Berce, con el propósito de fomentar la presentación de propuestas exitosas de investigadores en convocatorias tanto nacionales como internacionales de manera individual. Su objetivo fundamental es establecer las bases para que investigadores de cualquier procedencia encuentren atractiva y escojan a la UDC como la institución para llevar a cabo su investigación de excelencia.

El programa pretende, tal y como indican sus siglas, facilitar la bienvenida, estabilización y retorno de ciencia excelente. Cuenta con una serie de acciones concretas que incentivan a investigadores tanto de la UDC como de cualquier punto del globo a desarrollar sus proyectos en nuestra universidad. Entre estas acciones, encontramos algunas como servicios de acogida, asesoramiento,

intermediación, ayuda a la incorporación y mayor financiación. El programa va dirigido a investigadores de cualquier nacionalidad, que cumplan los requisitos para optar a algún proyecto de ciencia excelente y que sean candidatos o ganadores de alguna convocatoria de ciencia excelente, con la única condición de que la UDC sea la Host Institution del proyecto.

Los objetivos específicos definidos para el Programa Berce son los siguientes:

- Atraer talento de cualquier parte del mundo.
- Motivar a los investigadores de la UDC a participar en iniciativas de ciencia excelente.
- Facilitar las oportunidades de desarrollo profesional en la UDC para los futuros líderes de investigación.
- Prestar soporte técnico y mentorización a los solicitantes.

La UDC ofrece una serie de ventajas como institución de acogida de cara a los investigadores que quieran adherirse al programa:

- Oportunidad científica: numerosos investigadores jóvenes destacan en áreas de investigación de la UDC.
- Oportunidad social: La estructura de dos campus diferentes implica entornos diferentes, ambos abiertos al mar y de fácil adaptabilidad climática.
- Oportunidad económica: El uso eficiente de los recursos, tanto económicos como medioambientales, permite lidiar con una economía saneada y limpia.

Actualmente, en el programa Berce existen dos esquemas específicos, correspondientes a las convocatorias de ERC Grants y de Ramón y Cajal. Para los investigadores relacionados con ellos, se llevan a cabo una serie de medidas específicas:

**Estabilidad profesional:** Acceso a una plaza de carácter indefinido en la UDC.

**Salario competitivo:** Acorde a la categoría de la persona candidata.

**Acceso integral:** a los servicios de la UDC.

**Espacio propio:** Oficinas y áreas privadas para el proyecto del investigador.

**Soporte técnico:** Asesoramiento en procesos de solicitud, evaluación y revisión de las propuestas.

**Independencia y libertad:** de investigación.

**Apoyo investigador:** Consideración de cualquier necesidad específica del proyecto.

**Flexibilidad:** en las condiciones y necesidades concretas de cada investigador.

Durante este curso 2020/2021 fueron seleccionados 6 investigadores de los 15 candidatos RyC, alcanzando la cifra récord de 16 investigadores RyC en la UDC. Además, se continuó apoyando el trabajo de 14 investigadores candidatos a las convocatorias del European Research Council, de los cuales 11 llegaron a presentar una propuesta.

## ESPAZO COMPARTIDO

El programa Espazo Compartido nace en 2013 creado por la Universidade da Coruña por iniciativa del Consello Social y del Vicerrectorado del Campus de Ferrol y Responsabilidad Social como un programa de formación orientado a jóvenes con discapacidad, en el cual se impulsa la obtención de habilidades personales, sociales y competencias básicas que fomenten la empleabilidad y la inclusión laboral de este colectivo. Desde el curso 2017-2018, la UDC lo oferta como título propio de posgrado, cumpliendo con el objetivo del Plan Estratégico de la Universidad acerca de ser abierta, inclusiva y consciente de la realidad social de su entorno.

El proyecto tiene la iniciativa de facilitar el acceso e integrar en el sistema universitario a personas con estas características, habitualmente obstaculizados por las barreras de acceso que encuentran en el sistema educativo. En el programa se aproxima la educación universitaria al alumnado, adaptando metodologías y contenidos a las condiciones específicas de este grupo, además de contar con un programa de prácticas externas para

que el acercamiento a la realidad del mercado laboral les ofrezca las máximas posibilidades de integración laboral al finalizar.

El objetivo primordial del programa es contribuir a la construcción de una autoimagen positiva y de la concepción de un proyecto de vida autónomo por parte de los estudiantes, así como integrarlos en el sistema universitario y en el mercado laboral.

Además, el programa plantea los siguientes objetivos específicos destinados a mejorar la vida de las personas con discapacidad intelectual:

- La adquisición de habilidades laborales básicas.
- La inclusión en los espacios educativos universitarios para que puedan obtener una certificación académica.
- La formación en habilidades sociales y comunicativas básicas para mejorar las posibilidades de ingreso en el mundo laboral.
- El empoderamiento de las personas a las que actualmente, aún se les restringe la capacidad de decisión sobre su vida.
- La mejora en la formación que les facilitará la autonomía y el acceso a otros recursos.
- La transmisión de valores a los estudiantes que compartan el espacio con el alumnado del programa para que adquieran una visión más cercana y menos estereotipada de la discapacidad intelectual.



## TALENTOS INCLUSIVOS

Talentos Inclusivos es un programa impulsado de la mano del Consello Social y del Centro de Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (CITIC) de la UDC, con el objetivo de acercar la tecnología y la ciencia a jóvenes no universitarios para promover la vocación por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, así como la adquisición de habilidades en estos ámbitos, haciendo visible la utilidad social de personas con Parálisis Cerebral (PC). Desde el proyecto, se explora la forma en la que la aplicación de la tecnología puede resolver algunos de los retos diarios a los que se enfrentan las personas con parálisis cerebral.

En la primera edición de esta iniciativa durante el curso académico 2020-2021, más de un centenar de estudiantes de centros educativos de la provincia de A Coruña desarrollaron soluciones tecnológicas para los diez retos propuestos por personas con

parálisis cerebral del centro ASpace Coruña. El objetivo de esta iniciativa fue despertar vocaciones tecnológicas entre los estudiantes de Secundaria y Bachillerato, a la vez que visibilizar la diversidad funcional.



## PROGRAMA LABORALIA

Laboralia es un programa de formación dirigido a estudiantes y graduados sobre competencias profesionales, con el objetivo fundamental de mejorar la inserción laboral y fomentar la cultura emprendedora en el ámbito universitario.

En colaboración con el Consello Social, la Fundación Universidade da Coruña y Fundación Ronsel, el programa propone aportar a los asistentes formación e información de utilidad en cuanto a las dinámicas más actuales del mercado laboral y de la selección de personal en los perfiles más demandados a través de una metodología práctica. Además, se ofrece a los participantes asesoramiento para ayudarlos a diseñar estrategias para fortalecer su perfil profesional,

mejorando así su potencial éxito a la hora de conseguir oportunidades en las que desarrollar su carrera. En cuanto al equipo docente, Laboralia cuenta con expertos con amplia trayectoria en el campo de la orientación y asesoramiento laboral y del emprendimiento, además de colaborar con expertos en gestión de recursos humanos, periodismo y comunicación vinculados a empresas de prestigio nacional e internacional.

Laboralia 2020 se dividió en tres talleres celebrados de forma telemática, bajo los títulos 'eSports y nuevas profesiones' 'El futuro es digital o no es' y '¿Por qué formarse en nuevas tecnologías digitales?'

En el año 2021 se celebra el décimo aniversario del programa, realizando dos jornadas enmarcadas dentro de la edición Laboralia 2021 "Formación y empleo en la era del dato" a través del hilo conductor "Data Analytics" con más de 200 inscritos. Esta edición, celebrada de manera presencial los días 9 y 10 de noviembre en el hotel Attica 21 Coruña, se ha dedicado a explorar las posibilidades del análisis de datos en el desarrollo y la orientación formativa, así como en la selección y gestión del talento y competencias de los perfiles más demandados.

## PROGRAMA ADDVENTURE

En 2021 nace de la mano del Consello Social de la UDC con la colaboración de la joint-venture Sngular-Teamlabs el primer programa de fomento del emprendimiento basado en las TIC y transformación digital de microempresas de la UDC bajo la marca AddVenture. Está enfocado a jóvenes recién titulados universitarios, microempresas, profesionales y trabajadores autónomos de las zonas de A Coruña y Ferrol que pretendan llevar a la realidad una idea de negocio, o que hayan decidido redefinir su estrategia empresarial, apoyándose de manera intensiva en el uso de las TIC.

El programa, cuenta con la participación de expertos en innovación, emprendimiento, e-commerce y transformación digital, y aplica una metodología basada, fundamentalmente, en sesiones de trabajo en equipo, que permiten a los participantes entrenar competencias clave para liderar y emprender con enfoque corporativo y en entornos de incertidumbre.

Al finalizar este programa los participantes habrán logrado definir y validar un modelo de negocio, una propuesta de valor, una estrategia de e-commerce, y una propuesta de marketing digital. Además, dominarán el uso de herramientas que les permitirán optimizar procesos y acceder a financiación externa.

En la primera edición de este programa participaron 23 alumnos, 3 de fuera de Galicia, y se tutorizaron 17 proyectos emprendedores.

## FUAC. FUNDACIÓN UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Desde la Universidade da Coruña se busca que los alumnos perciban una integración en el sistema laboral a raíz de su experiencia universitaria, considerando fundamental mantener una fructífera relación universidad-empresa para cumplir con nuestro compromiso de formación completa. Con esta relación conectamos los puestos de formación de los que disponen las empresas con los alumnos que buscan poner en práctica los conocimientos adquiridos durante sus estudios.

La Fundación Universidade da Coruña (FUAC) es una organización sin ánimo de lucro encargada de gestionar la oferta de prácticas externas del alumnado, así como el desarrollo y el apoyo a la financiación de iniciativas de la UDC.

La misión de la FUAC es la de promover la investigación, la formación, el empleo y la transferencia de conocimiento en colaboración con la UDC, impulsando la participación de entidades públicas y privadas en el desarrollo social y económico de la sociedad.

A lo largo del curso académico 2020/21 se han gestionado un total de 1.185 prácticas profesionales a través de la fundación, además de haber promovido dos proyectos internacionales y uno nacional:

- **TRASLATIO. El patrimonio marítimo de los Caminos del mar a Santiago**
- **LOW CARBON INNOVATION**
- **AQUA-MOZ**



# 4.3

## PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE LA SALUD EN NUESTRO ENTORNO

### OMA. OFICINA DE MEDIO AMBIENTE

En la Oficina de Medio Ambiente (OMA) tenemos muy en cuenta el importante papel que la concienciación ambiental juega en la transición hacia un modelo de consumo sostenible. La OMA depende del Vicerrectorado de Economía, Infraestructura y Sostenibilidad, y es la encargada de gestionar integralmente las actividades relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente, así como fomentar la participación de la comunidad universitaria en estas cuestiones.

Desde esta oficina potenciamos el alcance y la asimilación del mensaje a través de programas de especialización en sostenibilidad que complementen la formación de los miembros de la comunidad universitaria en materia medioambiental, como mecanismo fundamental de nuestra labor de implicación y concienciación.

También se realizan funciones de difusión y divulgación de las actividades realizadas y temas de interés para la comunidad, para lo que dispone de un espacio propio en la web de la universidad y gestiona perfiles en diversas redes sociales.

Durante el curso 2020/2021 se han llevado a cabo diferentes actividades con la colaboración de personal voluntario y 14 estudiantes becarios, dos de ellos de la OMA y otros 12 asociados de forma híbrida entre la OMA y el Green Campus de su facultad, siendo un ejemplo de participación y de respeto por el entorno. Entre estas actividades, pueden destacarse las siguientes:

- Organización de eventos relacionados con la caracterización de los residuos. “Mini-charlas” al alumnado para la formación en separación de residuos en origen. Exposiciones en 5 facultades donde se ha llevado a cabo la caracterización de sus residuos generados bajo el proyecto “O lixo na UDC: modelo Nostián”. Participación en iniciativas internacionales, como la semana europea de prevención de residuos.
- Acciones enmarcadas en el programa de movilidad sostenible: Promoción del servicio de préstamo de bicicletas, organización y participación en rutas en bicicleta y en talleres de ergonomía y mantenimiento.
- Proyecto Ríos: asistencia en limpieza e inspección de calidad biológica del río Lagar en su paso por el campus de Elviña. Eco-auditorías e instalación de cajas “2caras, 2usos” encuadradas en las campañas de ahorro de agua, energía y papel. Nueva visita a EDAR de Bens.
- Difusión de la OMA y de los centros Green Campus en web y redes sociales. Promoción de los Premios UDC Sostenibilidad.
- Colaboración y asistencia logística, fotográfica y de reporte en conferencias y talleres organizados en el contexto del Marzo Ambiental.

## EDUCANDO PARA LA SOSTENIBILIDAD

El proyecto Educando para la Sostenibilidad es una iniciativa para la formación y participación en temas relacionados con la sostenibilidad ambiental y social por parte de la comunidad universitaria, a través del marco "Campus, Casa, Ciudad: Laboratorios del cambio". En él se sitúa el programa Marzo Ambiental 2021 como ciclo específico para la promoción de estos objetivos, tratando, entre otros, los siguientes temas:

- Emergencia climática
- Pandemia y sostenibilidad
- Ejercicio y salud
- Consumo responsable y agroecología
- Energía, Agua, Residuos y compostaje
- Ruido
- Ecodiseño
- Movilidad
- Huella ecológica e hídrica
- Biodiversidad
- Georreferenciación participativa
- Eco-auditorías

Para tratarlos, se realizan actividades de distinto tipo, siendo el ciclo de conferencias y mesas redondas la tónica más habitual. También se llevaron a cabo talleres formativos en sostenibilidad y actividades prácticas y técnicas bajo la iniciativa "Manchando as mans", así como diversas exposiciones de temática ambiental situadas en las Escuelas y Facultades de la UDC

## PROGRAMA MONTE DA FRAGA

El Monte da Fraga es un área forestal con especies autóctonas cercana a la Facultad de Ciencias del campus de Elviña que fue reforestado por la UDC después de eliminar la mayor parte de los eucaliptos que se encontraban en la zona en 2006. Esta restauración del medio forestal pretende recuperar los ecosistemas y el valor paisajístico propio de las áreas costeras atlánticas, mientras sirve como escenario para numerosas iniciativas de la comunidad universitaria. La creación de elementos destinados al estudio e investigación, la promoción del voluntariado ambiental, la creación de humedales y eliminación de especies exóticas y la aportación de una referencia verde en la ciudad de A Coruña, se encuentran entre estas iniciativas.

Este curso académico 2020/2021 se han llevado a cabo las siguientes actividades, en las que han participado 240 estudiantes:

- Exposición e identificación de hongos
- Plantación de árboles
- Rutas temáticas
- Jornadas de eliminación de especies invasoras
- Proyecto Ríos
- Plogging
- Baño de bosque
- Construcción de refugios

## GREEN CAMPUS

En colaboración con la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC), la Universidade da Coruña se ha comprometido a implantar los procedimientos de gestión ecológica en sus centros y facultades bajo la etiqueta Green Campus a raíz de la firma de un convenio que los convierte en miembros de la International Foundation for Environmental Education (FEE).

Green Campus recoge la filosofía, metodología, experiencia y objetivos del programa internacional Eco-Schools, el cual se adapta a las necesidades y retos específicos de la comunidad universitaria. Los principales elementos de esta iniciativa son:

- Creación de un Comité Ambiental
- Eco-auditorías
- Desarrollo de un Plan de Acción
- Declaración sobre el compromiso ambiental adoptado, asesoramiento, comunicación y evaluación permanente y periódica

Estos elementos han de ser cumplidos por toda Facultad o centro que opte a la obtención de la "bandera verde".



Este curso 2020/2021 entraron por primera vez en el proceso de obtención de las banderas los siguientes centros:

- Facultad de Ciencias
- Facultad de Sociología
- Campus de Riazor (ETSMN, NORMAL, CUR)

Y, además, los siguientes entraron en el proceso de renovación:

- Campus de Ferrol
- Facultad de Fisioterapia
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Facultad de Ciencias de la Salud
- EU Arquitectura Técnica
- ETS Arquitectura
- ETS Caminos, Canales y Puertos

Dos facultades se sometieron al proceso de evaluación para la obtención de la bandera, consiguiendo un resultado positivo la Facultad de Economía y Empresa

## GREENMETRIC

El GreenMetric World University Ranking busca ofrecer información sobre la situación y el desempeño ambiental de las universidades de todo el mundo a través de la publicación anual de una clasificación que atiende a criterios relacionados con el medioambiente como la lucha contra el cambio climático, la gestión de la energía y el agua, o el reciclaje y generación de residuos. Esta iniciativa procedente de la Universidad de Indonesia arrancada en 2010 evalúa a día de hoy con más de 900 universidades a nivel mundial.

Los resultados publicados a finales de año reflejan una mejora con respecto a los del año 2020. En ellos, la UDC se posiciona en el puesto 4 de las 28 universidades españolas participantes, escalando un puesto desde el año anterior. En el ámbito internacional el puesto alcanzado es el número 49 de entre

las 959 universidades incluidas en el ranking, subiendo 16 puestos respecto a la edición anterior y marcando así el mejor resultado obtenido desde el inicio de GreenMetric. Con estos datos en la mano, la UDC se sitúa entre el 5% de universidades con mejores resultados del mundo.

La evolución de los resultados obtenidos no hace más que afianzar el compromiso de la UDC con el entorno natural y el desarrollo sostenible, siguiendo una senda de mejora continua.

## RESULTADOS DE INDICADORES AMBIENTALES

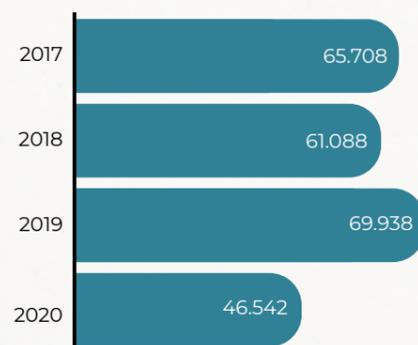
Continuamos trabajando en la mejora ambiental de nuestro entorno y la sensibilización de la comunidad universitaria, de forma que caminemos hacia una gestión ambiental más responsable mediante la sostenibilidad en el uso de los recursos.

En relación con diversas actividades económicas, la actividad universitaria no cuenta con un impacto ambiental grave, pero prueba de nuestro compromiso, queremos avanzar en la evaluación, control y medición

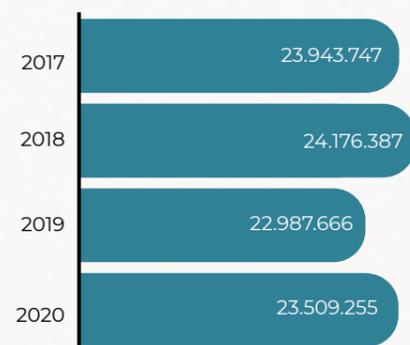
de nuestros consumos. Un paso relevante, ha sido la medición de la huella de carbono para presentar las emisiones asociadas de forma transparente a nuestros grupos de interés.

# 29.973

tCO<sub>2</sub> eq. en 2020

CONSUMO DE AGUA (m<sup>3</sup>)

## CONSUMO DE ENERGÍA (kWh)



## UDC SALUDABLE

La UDC es un entorno que protege y favorece la salud, promoviendo conocimientos y habilidades orientadas hacia los estudiantes y trabajadores, guiándolos en un estilo de vida más saludable. Además de ser un motor de investigación y formación de profesionales futuros, es un entorno donde interactúan los factores ambientales, organizativos y personales que afectan al bienestar y la salud.

En 2014 el Consejo de Gobierno de la Universidade da Coruña, aprueba la adhesión de la organización de enseñanza coruñesa a la Red Española de Universidades Saludables y se crea la Oficina UDC Saudable y dos comisiones: Comisión Técnica y Comisión de Apoyo. Este acuerdo supone la elaboración de un proyecto de trabajo que fomente la salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio, identificando las necesidades de la comunidad universitaria.

## OBJETIVOS:

- Ser ejemplo de salud en la sociedad en su conjunto.
- Fomentar la investigación, la docencia y el intercambio en el área de Promoción de la Salud.
- Promover y favorecer la cooperación entre los organismos de salud pública, las instituciones comunitarias y las universidades.
- Participar en proyectos internacionales y en el desarrollo de proyectos comunes con la Red.
- Fomentar y aumentar la oferta de actividades relacionadas con la promoción de la salud de la comunidad universitaria.

En las actividades desarrolladas en el curso 2020/2021 destacamos:

- La gestión del tiempo como determinante de la salud, a través de diferentes infografías explicativas sobre esta temática.
- Conferencia "Código europeo contra el cáncer" (Asociación Española contra el Cáncer-AECC) destinada al alumnado del Grado en terapia ocupacional.
- Convenio UDC Saudable con la Asociación del Daño Cerebral de A Coruña (ADACECO).
- Iluminación de edificios de la UDC de color verde por el Día Mundial contra el Cáncer.
- Convenio con la Federación de Planificación Familiar Estatal para un punto de asesoramiento en salud sexual de los estudiantes ubicado en el Campus de Ferrol.
- 10.000 seguidores en Facebook.
- Beneficios y efectos secundarios de las vacunas en la prevención de la pandemia del COVID-19.
- Conferencia de FEAFES en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, "Gestión y manejo del estrés".



# 4.4

## PARTICIPACIÓN EN EL ENTORNO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### CONSELLO SOCIAL

El Consello Social es el órgano de participación de la sociedad en la universidad. Su misión es velar por la satisfacción de las necesidades y expectativas de la sociedad por parte de la universidad y a promover la excelencia en la docencia, en la investigación y en la transferencia de resultados.

De esta forma, uno de sus principales objetivos estratégicos es su compromiso con el desarrollo social, económico y cultural de Galicia. Para lograrlo identifica, asigna recursos, coordina y supervisa proyectos universidad-empresa-tercer sector, orientados a lograr un mayor acercamiento

de la universidad a los intereses de la sociedad, fomentando, además, la reflexión colectiva en torno a la cuestión universitaria, mediante una política de comunicación proactiva, que pretende promover el diálogo público, abierto, constructivo y plural.

Alguna de las iniciativas que se llevan a cabo desde el Consello Social de la UDC son:

- **Certamen de Creación Gráfica 2021.** A través de esta convocatoria anual, el Consello Social de la UDC y la Fundación CIEC pretenden contribuir al fomento y a la proyección de la actividad artística en Galicia, estimulando la creatividad de los jóvenes que destaquen por demostrar especiales aptitudes en el ámbito del arte gráfico.
- **Informe sobre acreditación del Campus de Ferrol.** Entrega de la acreditación de Campus de Especialización al Campus Industrial de Ferrol por parte del presidente de la Xunta de Galicia, D. Alberto Núñez Feijóo. Se convierte de esta forma en ser pionero en España en especializarse en industria naval.

- **Acto de presentación de la Memoria de Responsabilidad Social 2019-2020:** en la que se recoge la contribución de la UDC a su entorno en un contexto de incerteza marcada por el COVID-19. Este acto se celebró tanto en formato presencial como virtual bajo el lema "La respuesta de la UDC ante el COVID-19".
- **Evento Workshop "La Universidad del Futuro"** con la participación del presidente del Consello Social de la UDC. El evento tuvo como objetivo hacer una aproximación de los actores que deben colaborar para la construcción de la universidad del futuro, con enfoque en la colaboración universidad-empresa.

- **Presentación de la Asociación Alumni UDC.** Presentación en el Paraninfo de la Maestranza de la Asociación de Antiguos/as estudiantes de la Universidade da Coruña Alumni UDC. El presidente del Consello Social fue el encargado de clausurar el evento.



Por otra parte, el fomento de las relaciones universidad-sociedad constituye el punto de partida de la estrategia del Consello Social de la UDC. A través de los premios Impulso, Confianza y Emprende, pretenden contribuir a este fin, poniendo en valor las buenas prácticas desarrolladas por la UDC en materia de colaboración universidad-empresa y emprendimiento:

- **Premios Impulso UDC.** Reconocen la labor de los grupos de investigación que destacan en los siguientes ámbitos: transferencia de conocimiento al sector productivo, internacionalización y captación de recursos externos.
- **Premios Confianza UDC.** Reconocen el apoyo de las empresas e instituciones que han colaborado con la Universidade da Coruña en el desarrollo de proyectos e iniciativas innovadoras en los ámbitos de la I+D+i, docencia y extensión universitaria.
- **Premios Emprende UDC.** Otorgan reconocimiento público a los estudiantes y titulados de la UDC con la mejor idea emprendedora.

## MOVILIDAD INTERNACIONAL

La movilidad internacional es considerada como una experiencia muy beneficiosa para la carrera académica o profesional de los integrantes de la comunidad universitaria de nuestra Universidad. Es por ello que fomentamos las estancias internacionales entre nuestros estudiantes, docentes, investigadores y trabajadores, facilitando que obtengan estas experiencias que les enriquecerán a nivel profesional, personal y cultural.

En la UDC entendemos esta movilidad internacional como un área estratégica en el modelo de trabajo a desarrollar como institución académica, y es por eso que establecemos relaciones de colaboración con distintas instituciones de todo el mundo para

permitir una amplia gama de posibilidades a los integrantes de nuestra comunidad, así como participamos en proyectos educativos de financiación europea, destacando el programa Erasmus +.

Debido a los efectos de la pandemia y las restricciones de movilidad, las estancias internacionales durante este curso han experimentado una fuerte reducción con respecto a cursos anteriores. A modo de resumen cuantitativo, los resultados arrojados en cuanto a movilidad internacional en la UDC para el curso 2020/21 son los expuestos a continuación:

	Salidas	Entradas
Bilateral SM específico	5	0
Bilateral SM estudios	6	15
Erasmus final estudio (SMS-KA103)	229	208
Erasmus prácticas (SMT-KA103)	9	4
Libre movilidad estudiantes (salidas)	1	0
Programa becas Santander (salidas)	1	0
Programa de visitantes estudiantes (entradas)	0	6
Prácticas internacionales	1	0
Erasmus+ Partner Countries (SMS-KA107)	0	4
Investigador/a visitante – predoctoral	0	16
Movilidad para obtención de diploma (entradas)	0	25
<b>Total:</b>	<b>252</b>	<b>278</b>



## VIDA EN EL CAMPUS

### Cultura

La UDC procura continuar con la tradición universitaria de servir como espacio de creación e intercambio cultural, creando así un ambiente que potencie la inspiración artística de la sociedad en su conjunto, tanto de integrantes de la comunidad universitaria como de personas ajenas a ella. Así, aparte de la extensa variedad de grados, másteres y programas ofertados, desde la Universidade da Coruña se ofrecen otras actividades culturales como actuaciones, presentaciones o exposiciones artísticas.

La gestión de la oferta cultural de la Universidad recae en el Área de Cultura, un órgano dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, Participación y Extensión Universitaria, organizando eventos y demás iniciativas como talleres, cursos, ciclos, teatro, danza o actuaciones musicales.



Al inicio de este curso 2020/21 se retomó la actividad cultural del espacio de intervención NORMAL tras el parón producido por la pandemia del coronavirus. NORMAL funciona como un contenedor para que los miembros de la comunidad universitaria puedan desarrollar proyectos de nueva escena contemporánea, cine, artes visuales, multimedia, música, etc.; ya sean recibidos o propios. Situado en el campus de Riazor, la primera actividad que albergó tras el paréntesis en el que llevaba inmerso desde marzo de 2020 abrió sus puertas el 15 de septiembre, una exposición titulada "Un lugar común. Derivas del diseño y del arte contemporáneo" a la que acompañaban 4 conferencias impartidas por el historiador del arte y del diseño David Barro.

A partir de ese momento, también se han realizado multitud de actividades tanto en NORMAL como en el Centro Cultural Universitario de Esteiro, en el Campus de Ferrol.

### Deporte

El Área de Deportes de la Universidade da Coruña tiene la misión fundamental de fomentar la actividad física y un estilo de vida saludable entre los miembros de la comunidad universitaria, mejorando así tanto su salud como su condición física y potenciando la creación de relaciones sociales sanas. Otra labor importante es la gestión de las instalaciones deportivas de la UDC, con la finalidad de garantizar el máximo provecho de las mismas y un uso eficiente de los recursos y materiales disponibles. Además, promueve la organización de actividades y competiciones deportivas de una amplia gama de disciplinas en el ámbito universitario.

Durante el curso 2020/21 las actividades tardaron más de lo habitual en dar comienzo, sufriendo algunas interrupciones como es el caso de las ligas universitarias. Aun así, el Área de Deportes retomó su actividad con actividades como las siguientes:

- Reapertura de las pistas de pádel del Campus de la Zapateira con un nuevo protocolo adaptado
- Diversas rutas a pie al aire libre
- Curso de Coaching y Comunicación efectiva en el fútbol y fútbol sala

## ASOCIACIÓN ALUMNI UDC

La Asociación Alumni se constituye formalmente a principios del curso académico 2020/2021, con la misión de establecer, gestionar y ofrecer a los miembros y beneficiarios de la Asociación canales y herramientas para fortalecer la comunidad de antiguos alumnos de la UDC y fomentar las oportunidades de colaboración y desarrollo personal, profesional y empresarial.

Por este motivo, la iniciativa tiene como objetivo el fomento de las relaciones de los antiguos estudiantes entre sí y de éstos con la propia UDC.

De esta forma, se impulsan actividades formativas y culturales que permitan mantener vivo el vínculo Universidad-comunidad universitaria.



# PERFIL DE LA MEMORIA

*El presente informe fue elaborado tomando como referencia, para la determinación de los contenidos y calidad de la memoria, los principales estándares internacionales en materia de reporte corporativo, comunicando nuestros principales impactos económicos, ambientales y sociales en relación al curso académico 2020/2021.*

*El principal referente son las guías GRI para la elaboración de memorias de sostenibilidad, por lo que aplicamos sus recomendaciones, adaptadas a la actividad en cuanto a los contenidos y la calidad de la información recogida, con el fin de atender a la demanda de información de nuestros grupos de interés en base a un marco global y semejante al empleado por instituciones y empresas de todo el mundo.*

*Asimismo, durante el proceso de definición de los contenidos del informe y de la forma de presentar la información hemos tenido en consideración la influencia que han tenido los ODS en el desempeño de la UDC y sus organismos, así como la vinculación de los proyectos, iniciativas y actuaciones de la institución educativa con la Agenda 2030.*

## **Periodo cubierto**

*Curso académico 2020/2021. Parte de la información se presenta de forma anual al ser este su método de recopilación.*

## **Principios para la definición de contenidos**

- Participación de los grupos de interés
- Contexto de sostenibilidad
- Exhaustividad

## **Principios para evaluar la calidad de la información**

- Equilibrio
- Comparabilidad
- Precisión
- Puntualidad
- Claridad
- Fiabilidad

**RS**UDC  
20/21  
MEMORIA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

